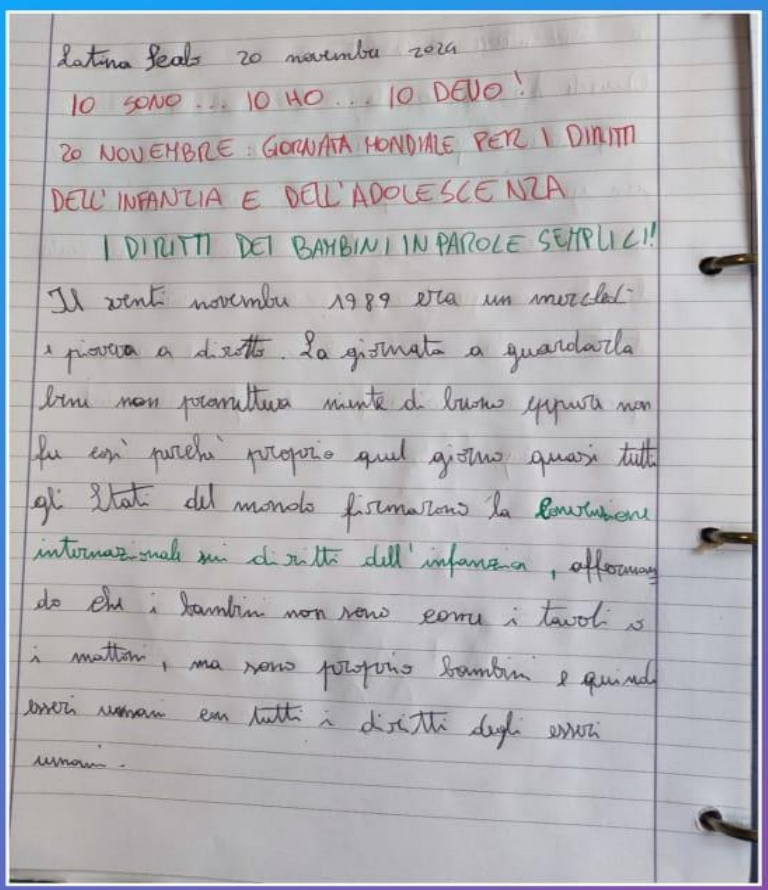
GIORNATA INTERNAZIONALE PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL' ADOLESCENZA

20 novembre 2024
Plesso"C. Caetani"
Classi 4^ A/D



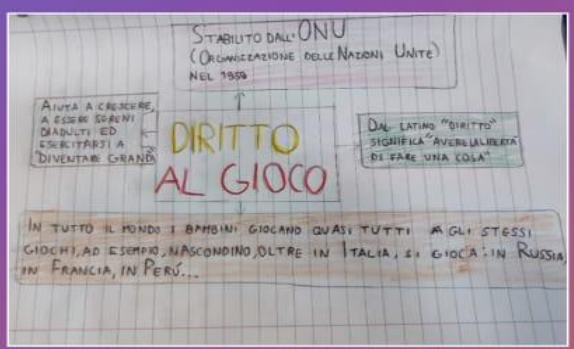
Latina Scalo 20 novembre 2024

IO SONO ... IO HO ... IO DEVO!

20 NOVEMBRE: GIORNATA MONDIALE PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

I DIRITTI DEI BAMBINI IN PAROLE SEMPLICI!

Il venti novembre 1989 era un mercoledì e pioveva a dirotto. La giornata a guardarla bene non prometteva niente di buono eppure non fu così perché proprio quel giorno quasi tutti gli Stati del mondo firmarono la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, affermando che i bambini non sono come i tavoli o i mattoni, ma sono proprio bambini e quindi esseri umani con tutti i diritti degli esseri umani.



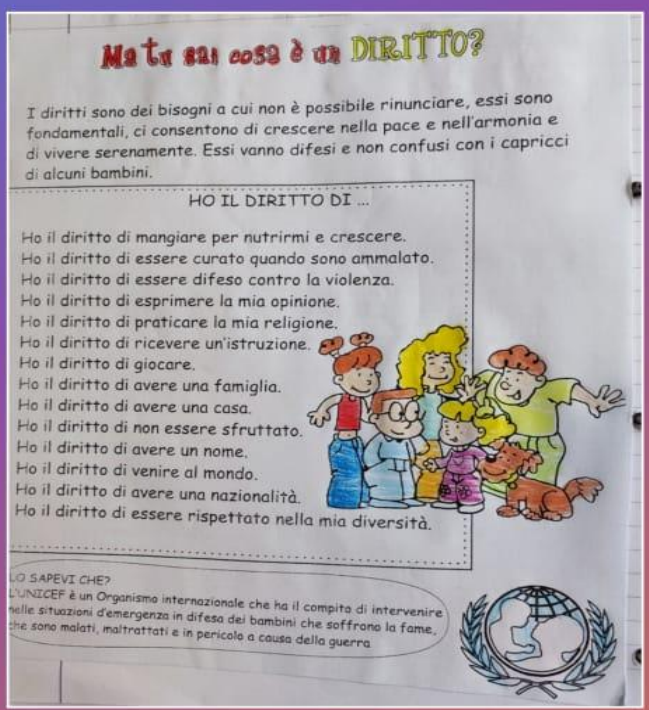
STABILITO DALL'ONU (ORGANIZZAZIONE DELLE NAZIONI UNITE) NEL 1959

AIUTA A CRESCERE, A ESSERE SERENI DIADULTI ED ESERCITARSI A DIVENTARE GRANDI

DIRITTO AL GIOCO

DAL LATINO "DIRITTO" SIGNIFICA "AVERE LA LIBERTÀ DI FARE UNA COSA"

IN TUTTO IL MONDO I BAMBINI GIOCANO QUASI TUTTI AGLI STESSI GIOCHI, AD ESEMPIO, NASCONDINO, OLTRE IN ITALIA, SI GIOCA: IN RUSSIA, IN FRANCIA, IN PERÙ...



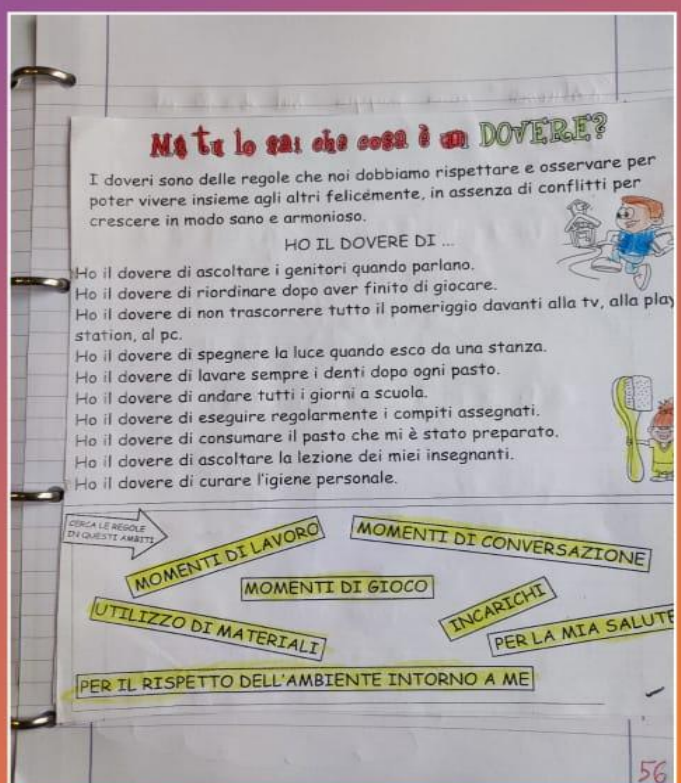
Ma tu sai cosa è un DIRITTO?

I diritti sono dei bisogni a cui non è possibile rinunciare, essi sono fondamentali, ci consentono di crescere nella pace e nell'armonia e di vivere serenamente. Essi vanno difesi e non confusi con i capricci di alcuni bambini.

HO IL DIRITTO DI ...

Ho il diritto di mangiare per nutrirmi e crescere.
Ho il diritto di essere curato quando sono ammalato.
Ho il diritto di essere difeso contro la violenza.
Ho il diritto di esprimere la mia opinione.
Ho il diritto di praticare la mia religione.
Ho il diritto di ricevere un'istruzione.
Ho il diritto di giocare.
Ho il diritto di avere una famiglia.
Ho il diritto di avere una casa.
Ho il diritto di non essere sfruttato.
Ho il diritto di avere un nome.
Ho il diritto di venire al mondo.
Ho il diritto di avere una nazionalità.
Ho il diritto di essere rispettato nella mia diversità.

LO SAPEVI CHE?
L'UNICEF è un Organismo internazionale che ha il compito di intervenire nelle situazioni d'emergenza in difesa dei bambini che soffrono la fame, che sono malati, maltrattati e in pericolo a causa della guerra



Ma tu lo sai che cosa è un DOVERE?

I doveri sono delle regole che noi dobbiamo rispettare e osservare per poter vivere insieme agli altri felicemente, in assenza di conflitti per crescere in modo sano e armonioso.

HO IL DOVERE DI ...

Ho il dovere di ascoltare i genitori quando parlano.
Ho il dovere di riordinare dopo aver finito di giocare.
Ho il dovere di non trascorrere tutto il pomeriggio davanti alla tv, alla play station, al pc.
Ho il dovere di spegnere la luce quando esco da una stanza.
Ho il dovere di lavare sempre i denti dopo ogni pasto.
Ho il dovere di andare tutti i giorni a scuola.
Ho il dovere di eseguire regolarmente i compiti assegnati.
Ho il dovere di consumare il pasto che mi è stato preparato.
Ho il dovere di ascoltare la lezione dei miei insegnanti.
Ho il dovere di curare l'igiene personale.

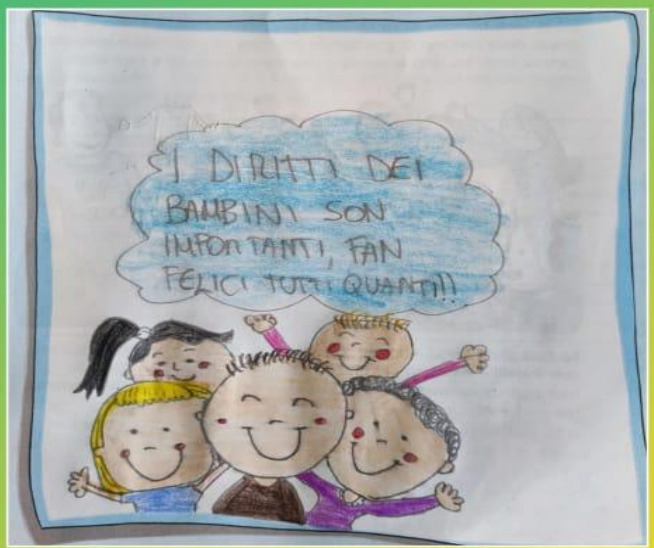
CERCA LE REGOLE IN QUESTI AMBITI

MOMENTI DI LAVORO
MOMENTI DI CONVERSAZIONE
MOMENTI DI GIOCO
UTILIZZO DI MATERIALI
INCARICHI
PER LA MIA SALUTE
PER IL RISPETTO DELL'AMBIENTE INTORNO A ME

56

I nostri lavori ✍️

1 Elabora un volantino pubblicitario per informare i bambini della tua scuola che hanno dei diritti.
Ricordati che servono:
- un disegno significativo;
- uno slogan, cioè una frase semplice, ma di effetto.

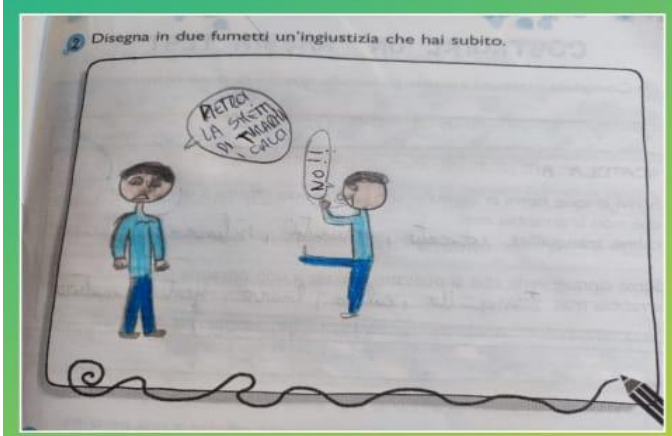


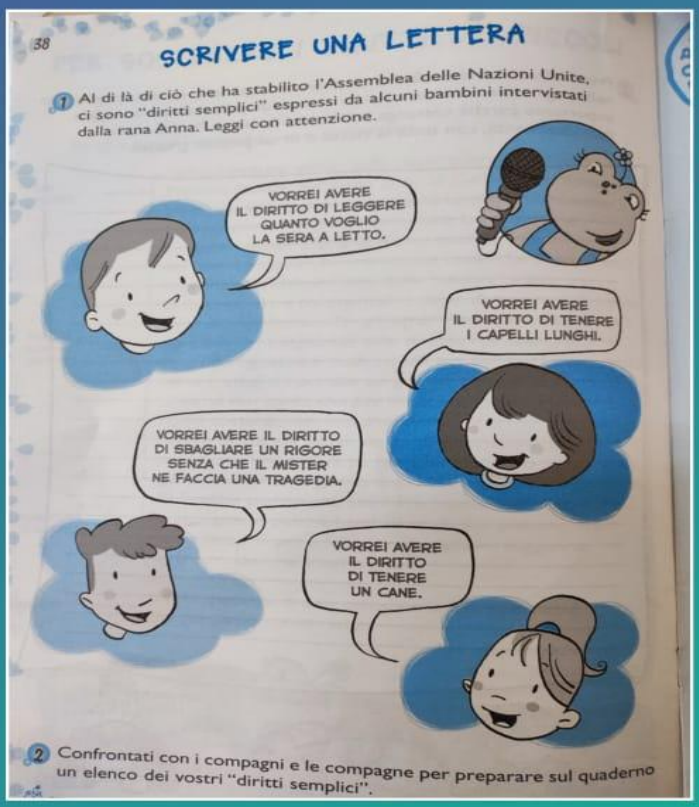
Classi 4^ A/D

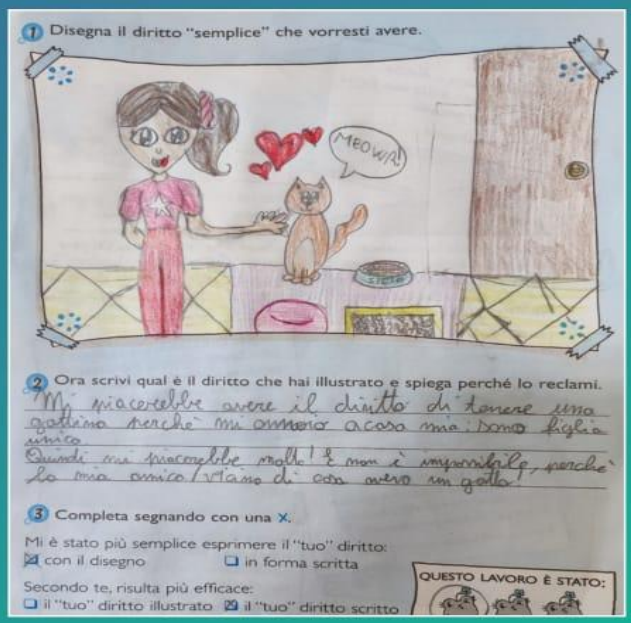
1 Elabora un volantino pubblicitario per informare i bambini della tua scuola che hanno dei diritti.
Ricordati che servono:
- un disegno significativo;
- uno slogan, cioè una frase semplice, ma di effetto.

1 Elabora un volantino pubblicitario per informare i bambini della tua scuola che hanno dei diritti.
Ricordati che servono:
- un disegno significativo;
- uno slogan, cioè una frase semplice, ma di effetto.

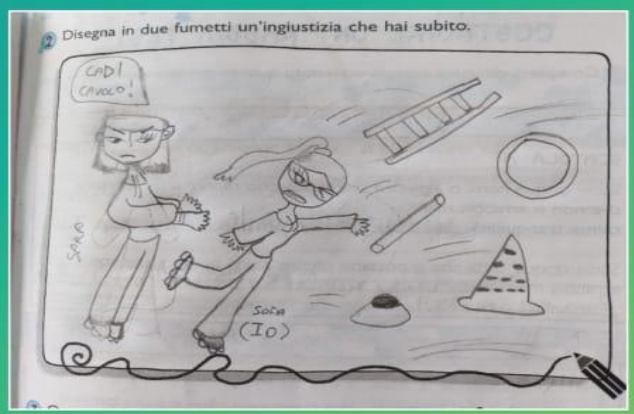
2 Disegna in due fumetti un'ingiustizia che hai subito.

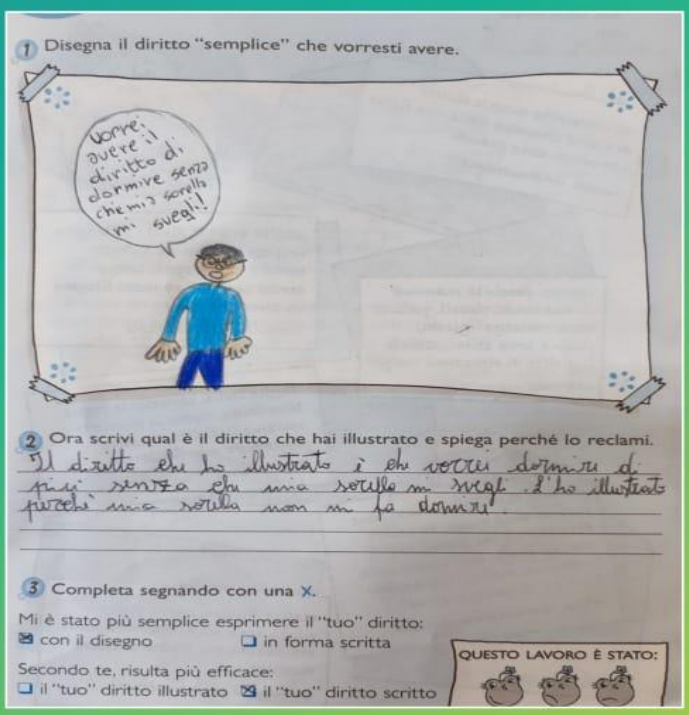


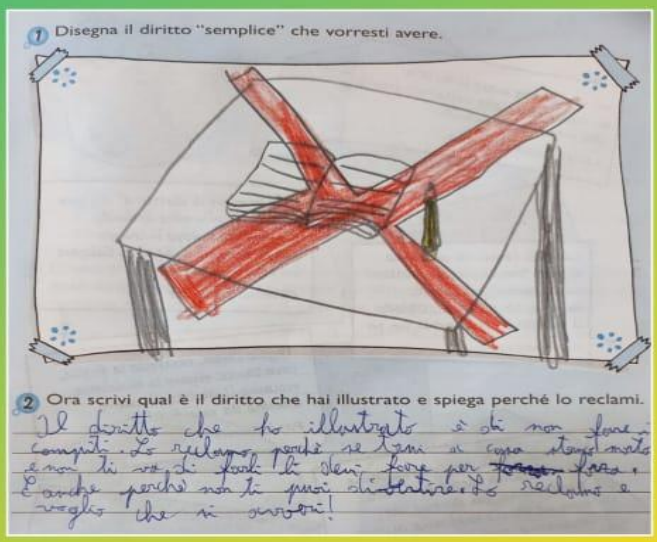

38
SCRIVERE UNA LETTERA
1 Al di là di ciò che ha stabilito l'Assemblea delle Nazioni Unite, ci sono "diritti semplici" espressi da alcuni bambini intervistati dalla rana Anna. Leggi con attenzione.
VORREI AVERE IL DIRITTO DI LEGGERE QUANTO VOGLIO LA SERA A LETTO.
VORREI AVERE IL DIRITTO DI TENERE I CAPELLI LUNGHI.
VORREI AVERE IL DIRITTO DI SBAGLIARE UN RIGORE SENZA CHE IL MISTER NE FACCIA UNA TRAGEDIA.
VORREI AVERE IL DIRITTO DI TENERE UN CANE.
2 Confrontati con i compagni e le compagne per preparare sul quaderno un elenco dei vostri "diritti semplici".


1 Disegna il diritto "semplice" che vorresti avere.
MEOWR!
2 Ora scrivi qual è il diritto che hai illustrato e spiega perché lo reclami.
Mi piacerebbe avere il diritto di tenere una gattina perchè mi annoio a casa mia: sono figlia unica.
Quindi mi piacerebbe molto! E non è impossibile, perchè la mia amica/vicina di casa aveva un gatto!
3 Completa segnando con una X.
Mi è stato più semplice esprimere il "tuo" diritto:
☒ con il disegno ☐ in forma scritta
Secondo te, risulta più efficace:
☐ il "tuo" diritto illustrato ☒ il "tuo" diritto scritto
QUESTO LAVORO È STATO:

Classi 4^A/D


2 Disegna in due fumetti un'ingiustizia che hai subito.
CAD! CAVOLO!
SARA
Sara (Io)


1 Disegna il diritto "semplice" che vorresti avere.
Vorrei avere il diritto di dormire senza che mia sorella mi svegli!
2 Ora scrivi qual è il diritto che hai illustrato e spiega perché lo reclami.
Il diritto che ho illustrato è che vorrei dormire di più senza che mia sorella mi svegli. L'ho illustrato perchè mia sorella non mi fa dormire.
3 Completa segnando con una X.
Mi è stato più semplice esprimere il "tuo" diritto:
☒ con il disegno ☐ in forma scritta
Secondo te, risulta più efficace:
☐ il "tuo" diritto illustrato ☒ il "tuo" diritto scritto
QUESTO LAVORO È STATO:


1 Disegna il diritto "semplice" che vorresti avere.
2 Ora scrivi qual è il diritto che hai illustrato e spiega perché lo reclami.
Il diritto che ho illustrato è di non fare i compiti. Lo reclamo perchè se torni a casa stanco morto e non ti va di farli ti devi fare per forza. E anche perchè non ti puoi divertire. Lo reclamo e voglio che si avveri!