



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MANUZIO"**  
Via Dell'Oleandro n. 4/6 04013 LATINA SCALO (LT)  
Codice Fiscale: 80006180592 Codice Meccanografico: LTIC804004  
0773/632009 fax 0773/633020 [ltic804004@istruzione.it](mailto:ltic804004@istruzione.it) [ltic804004@pec.istruzione.it](mailto:ltic804004@pec.istruzione.it) sito web [www.icmanuzio.edu.it](http://www.icmanuzio.edu.it)

Latina, 13/03/2025

Ai genitori degli alunni della scuola Secondaria di primo grado

Circolare n. 171

Oggetto: Introduzione dell'applicativo Class Finder per le famiglie

Gentili famiglie,  
al fine di migliorare il servizio offerto alle famiglie degli alunni di scuola secondaria di primo grado e favorire una comunicazione più efficace tra scuola e genitori agevolando l'accesso a servizi utili il nostro Istituto propone l'utilizzo dell'applicativo Class Finder.

Le funzionalità e i vantaggi dell'applicativo sono illustrati nel documento allegato che vi invitiamo a consultare per conoscere nel dettaglio le potenzialità di questo nuovo strumento. Per qualsiasi domanda o chiarimento in merito all'utilizzo di Class Finder è possibile rivolgersi al docente Simonpaolo Mangiameli, Le funzionalità e i vantaggi dell'applicativo sono illustrati nel documento allegato che vi invitiamo a consultare per conoscere nel dettaglio le potenzialità di questo nuovo strumento.

Per qualsiasi domanda o chiarimento in merito all'utilizzo di Class Finder è possibile rivolgersi al docente Simonpaolo Mangiameli, inviando richiesta all'indirizzo [simonpaolo.mangiameli@icmanuzio.edu.it](mailto:simonpaolo.mangiameli@icmanuzio.edu.it), esclusivamente dal lunedì al venerdì in orario scolastico.

N.B. Si specifica che le opzioni " Disposizioni" e "Chat", momentaneamente presenti, non sono da utilizzare e saranno presto disattivate.



Il Dirigente scolastico

*Prof.ssa Laura Uliano*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/199)