



## ISTITUTO COMPrensivo “ALDO MANUZIO”-LATINA SCALO INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

( Decreto MIM n3 del 09/01/2025 – Circolare MIM n° 2867 del 23/01/2025)

Approvati con delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 12 marzo e delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 13 marzo

| SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO |   |  |   |   |   |  |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| GIUDIZIO                      | INDICATORI  |  |   |   |   |  |
|                               | Autonomia e impegno attivo  | Partecipazione coerente con i principi della vita della comunità scolastica                    | Senso di responsabilità   | Rispetto del regolamento  | Relazioni con gli altri   | Rispetto delle strutture e dei materiali   |
|                               | DESCRITTORI   |  |   |   |   |  |
| 10<br>(OTTIMO)                | Opera in modo autonomo e personale, proponendo e affrontando situazioni problematiche e risolvendole. | Partecipa con atteggiamento attivo e propositivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche | Assume sempre un comportamento responsabile e costruttivo ed è consapevole del proprio dovere | Rispetta sempre il Regolamento d'Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari | Stabilisce relazioni sempre positive con i docenti, i compagni e il personale scolastico. | Ha costantemente rispetto degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi). |
| 9<br>(DISTINTO)               | Opera in modo autonomo affrontando le situazioni problematiche presenti e risolvendole.               | Partecipa con atteggiamento attivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.              | Assume sempre un comportamento responsabile e corretto ed è consapevole del proprio dovere.   | Rispetta il Regolamento d'Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.       | Stabilisce relazioni positive con i docenti, i compagni e il personale scolastico.        | Ha rispetto degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).               |

|                                    |  |  |   |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| <b>8<br/>(BUONO)</b>               | Opera quasi sempre in modo autonomo, affrontando e risolvendo le situazioni problematiche presenti.                    | Partecipa in modo quasi sempre attivo e propositivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche. | Assume un comportamento sostanzialmente responsabile e corretto.  | Rispetta sostanzialmente il Regolamento d'Istituto, evitando atteggiamenti che potrebbero comportare provvedimenti disciplinari.           | Stabilisce relazioni corrette con docenti, alunni e personale scolastico.                        | Rispetta tendenzialmente gli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).  |
| <b>7<br/>(DISCRETO)</b>            | Opera quasi sempre in modo autonomo affrontando le situazioni problematiche presenti, guidato dal "contesto".          | Partecipa in modo quasi sempre attivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.               | Assume un comportamento responsabile e corretto nella maggior parte delle situazioni e risponde positivamente se richiamato al proprio dovere | Non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto, incorrendo, a volte, in atteggiamenti che potrebbero comportare provvedimenti disciplinari. | Stabilisce relazioni non sempre corrette con docenti, compagni e personale scolastico.           | Rispetta quasi sempre gli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).   |
| <b>6<br/>(SUFFICIENTE)</b>         | Opera, affrontando le situazioni problematiche presenti, solo se guidato dal "contesto".                               | Partecipa in modo superficiale e discontinuo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.        | Assume un comportamento non sempre corretto e responsabile, con limitata consapevolezza del proprio dovere.                                   | Tende a non rispettare il Regolamento d'Istituto, assumendo atteggiamenti che potrebbero comportare provvedimenti disciplinari.            | Stabilisce relazioni talvolta non corrette con docenti, compagni e personale scolastico.         | Solo se sollecitato e controllato dal "contesto", ha rispetto degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi). |
| <b>&gt;6<br/>(NON SUFFICIENTE)</b> | Opera, affrontando le situazioni problematiche presenti, con difficoltà anche se guidato e sollecitato dal "contesto". | Partecipa senza interesse ed impegno a tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche           | Assume un comportamento non responsabile dimostrando disinteresse per il proprio dovere.  | Non rispetta il regolamento d'Istituto, ricevendo ammonizioni verbali e scritte e/o sanzioni con sospensione per violazioni molto gravi.   | Stabilisce relazioni non corrette e non rispettose con docenti, compagni e personale scolastico. | In più occasioni manifesta scarso rispetto degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).                    |