

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MANUZIO" –LATINA SCALO

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO						
GIUDIZIO	STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI					
	Imparare ad imparare			Competenze sociali e civiche		
	INDICATORI					
	Autonomia e impegno attivo	Partecipazione coerente con i principi della vita della comunità scolastica	Senso di responsabilità	Rispetto del regolamento	Relazioni con gli altri	Cura delle strutture e dei materiali
	DESCRITTORI					
OTTIMO	Opera in modo autonomo e personale, proponendo e affrontando situazioni problematiche e risolvendole.	Partecipa con atteggiamento attivo e propositivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche	Assume sempre un comportamento esemplare e costruttivo ed è consapevole del proprio dovere	Rispetta sempre il Regolamento d'Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari	Stabilisce relazioni sempre positive con i docenti, i compagni e il personale scolastico.	Ha costantemente cura degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
DISTINTO	Opera in modo autonomo affrontando le situazioni problematiche presenti e risolvendole.	Partecipa con atteggiamento attivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume sempre un comportamento responsabile e corretto ed è consapevole del proprio dovere.	Rispetta generalmente il Regolamento d'Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	Stabilisce relazioni positive con i docenti, i compagni e il personale scolastico.	Ha cura degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).

BUONO	Opera tendenzialmente in modo autonomo, affrontando le situazioni problematiche presenti e risolvendole quasi sempre.	Partecipa in modo non sempre attivo e propositivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume un comportamento sostanzialmente responsabile e corretto con senso del dovere.	Rispetta quasi sempre il Regolamento d'Istituto, senza incorrere in atteggiamenti che potrebbero comportare provvedimenti disciplinari.	Stabilisce tendenzialmente relazioni corrette con docenti, alunni e personale scolastico.	Cura tendenzialmente gli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
DISCRETO	Opera quasi sempre in modo autonomo affrontando le situazioni problematiche presenti, che risolve con l'ausilio del "contesto".	Partecipa in modo incostante alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume un comportamento responsabile e corretto nella maggior parte delle situazioni e risponde positivamente se richiamato al proprio dovere.	Non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto, incorrendo, a volte, in atteggiamenti che comportano provvedimenti disciplinari lievi.	Stabilisce relazioni non sempre corrette nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico.	Cura in modo poco costante gli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
SUFFICIENTE	Opera, affrontando le situazioni problematiche presenti, solo se guidato dal "contesto".	Partecipa in modo superficiale alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume un comportamento non sempre corretto e responsabile, con limitata consapevolezza del proprio dovere.	Tende a violare il Regolamento d'Istituto, incorrendo in atteggiamenti che comportano provvedimenti disciplinari gravi.	Stabilisce relazioni non corrette nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico.	Solo se sollecitato e controllato dal "contesto", ha cura degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
NON SUFFICIENTE	Opera, affrontando le situazioni problematiche presenti, con difficoltà solo se guidato e sollecitato dal "contesto".	Partecipa senza interesse alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume un comportamento non responsabile dimostrando disinteresse per il proprio dovere.	Non rispetta il regolamento d'Istituto, ricevendo ammonizioni verbali e scritte e/o sanzioni con sospensione per violazioni molto gravi.	È irrispettoso con docenti, compagni e personale scolastico.	Non ha cura degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).