

**ISTITUTO COMPRENSIVO “ALDO MANUZIO” –LATINA SCALO**

**INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>GIUDIZIO</b>	<b>Imparare ad imparare</b>		<b>Competenze sociali e civiche</b>	
	<b>Senso di responsabilità</b>	<b>Autocontrollo e partecipazione alla vita scolastica</b>	<b>Rispetto delle regole e delle persone</b>	<b>Rispetto e cura dei locali e delle attrezzature</b>
<b>OTTIMO</b>	È sempre responsabile, corretto, disponibile e affidabile negli impegni assunti.	È attivo e propositivo nella partecipazione alla vita della classe.	Rispetta consapevolmente e costantemente le regole della convivenza civile. Instaura relazioni sempre positive e collaborative con le persone nell’ambiente scolastico.	Mostra cura e attenzione costanti per i locali e le attrezzature dell’ambiente – scuola.
<b>DISTINTO</b>	È disponibile, corretto e affidabile negli impegni assunti	È attivo e costante nella partecipazione alla vita della classe.	Rispetta le regole della convivenza civile. Instaura relazioni positive e collaborative con le persone nell’ambiente scolastico.	Mostra cura per i locali e le attrezzature dell’ambiente – scuola.
<b>BUONO</b>	È abbastanza corretto e disponibile negli impegni assunti	È abbastanza attivo e costante nella partecipazione alla vita della classe.	Quasi sempre rispetta le regole della convivenza civile Instaura buone relazioni con le persone nell’ambiente scolastico.	Quasi sempre mostra cura per i locali e le attrezzature dell’ambiente – scuola.
<b>DISCRETO</b>	Non sempre è corretto e disponibile negli impegni assunti.	È poco attivo e selettivo nella partecipazione; pone talvolta in atto atteggiamenti di disturbo alla vita della classe.	Poche volte rispetta le regole della convivenza civile e non sempre instaura relazioni corrette con le persone nell’ambiente scolastico.	Mostra poca cura e rispetto dei locali e delle attrezzature dell’ambiente scolastico.
<b>SUFFICIENTE</b>	È poco corretto, poco disponibile e non sempre affidabile negli impegni assunti.	È discontinuo e poco attivo nella partecipazione; pone in atto atteggiamenti di disturbo alla vita della classe.	Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile. Instaura relazioni non sempre adeguate con le persone nell’ambiente scolastico.	Mostra difficoltà nel rispettare e curare i locali e le attrezzature dell’ambiente – scuola.

<b>NON SUFFICIENTE</b>	È scarsamente corretto, raramente disponibile e poco affidabile negli impegni assunti.	È scarsamente partecipe e pone spesso in atto atteggiamenti di disturbo alla vita della classe.	Dimostra mancanza di rispetto per le regole della convivenza civile e per le persone nell'ambiente scolastico	Mostra scarsa cura dei locali e delle attrezzature dell'ambiente scuola.
------------------------	--	---	---	--