

Istituto Comprensivo A. Manuzio - Latina Scalo
Portfolio delle competenze individuali - Scuola Primaria
CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

<i>valutazione in decimi: classe prima</i>	10	9	8	7	6
<i>indicatori</i>					
1. Conoscere e rispettare sé e gli altri.	Conosce e rispetta consapevolmente sé e gli altri.	Conosce e rispetta responsabilmente sé e gli altri.	Conosce e rispetta in modo collaborativo sé e gli altri.	Conosce e rispetta generalmente sé e gli altri.	Non sempre conosce e rispetta sé e gli altri.
2. Prendersi cura di sé e dell'ambiente che ci circonda.	Si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda in modo consapevole.	Si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda in modo responsabile.	Si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda in modo collaborativo.	Si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda in modo adeguato.	Si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda in modo sporadico e con il supporto del docente.
3. Conoscere le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.	Conosce consapevolmente, con la supervisione dell'adulto, le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.	Conosce responsabilmente, con la supervisione dell'adulto, le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.	Conosce correttamente, con la supervisione dell'adulto, le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.	Conosce in modo abbastanza corretto e con la supervisione dell'adulto, le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.	Conosce in modo essenziale, con la supervisione dell'adulto, le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.
<i>(Viene valutata con "5" ogni prestazione inferiore al "6")</i>					

Istituto Comprensivo A. Manuzio - Latina Scalo
Portfolio delle competenze individuali - Scuola Primaria
CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

valutazione in decimi: primo biennio	10	9	8	7	6
indicatori					
1. Conoscere e rispettare le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.	Conosce e rispetta consapevolmente le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.	Conosce e rispetta responsabilmente le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.	Conosce e rispetta in modo collaborativo le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.	Conosce e rispetta generalmente le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.	Non sempre conosce e rispetta le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.
2. Rispettare sé stessi, gli altri e l'ambiente che ci circonda.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda in modo consapevole.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda in modo responsabile.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda in modo collaborativo.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda in modo adeguato.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda in modo sporadico e con il supporto del docente.
3. Conoscere le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conosce consapevolmente le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conosce responsabilmente le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conosce correttamente le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conosce in modo abbastanza corretto le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conosce in modo essenziale le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
<i>(Viene valutata con "5" ogni prestazione inferiore al "6")</i>					

Istituto Comprensivo A. Manuzio - Latina Scalo
Portfolio delle competenze individuali - Scuola Primaria
CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

valutazione in decimi: secondo biennio	10	9	8	7	6
indicatori					
1. Conoscere regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.	Conosce con padronanza regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.	Conosce pienamente regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.	Conosce in modo appropriato regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.	Conosce sostanzialmente regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.	Conosce in modo essenziale regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.
2. Conoscere e mettere in pratica la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.	Conosce e mette in pratica consapevolmente la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.	Conosce e mette in pratica responsabilmente la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.	Conosce e mette in pratica in modo collaborativo la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.	Conosce e mette in pratica in modo appropriato la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.	Conosce e mette in pratica in modo sporadico la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.
3. Conoscere e utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.	Conosce e utilizza in modo sicuro e corretto linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.	Conosce e utilizza in modo autonomo e corretto linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.	Conosce e utilizza in modo corretto linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.	Conosce e utilizza in modo essenziale linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.
<i>(Viene valutata con "5" ogni prestazione inferiore al "6")</i>					

Istituto Comprensivo A. Manuzio - Latina Scalo
Portfolio delle competenze individuali - Scuola Secondaria di primo grado
CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

AREA 1	10	9	8	7	6	5
1. Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende in modo efficace e approfondito i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende in modo efficace i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende in modo corretto e sicuro i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende in modo corretto i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Comprende in modo essenziale i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
2. Comprende che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Comprende con piena consapevolezza e sicurezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Comprende con consapevolezza e sicurezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Comprende con consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Comprende in modo adeguato che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Comprende che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Comprende in modo essenziale che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
3. Comprende il concetto di Stato e Nazione e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i	Comprende con piena consapevolezza il concetto di Stato e Nazione e riconosce con sicurezza i sistemi	Comprende con consapevolezza e sicurezza il concetto di Stato e Nazione e riconosce in modo	Comprende con consapevolezza il concetto di Stato e Nazione e riconosce in	Comprende in modo adeguato il concetto di Stato e Nazione e riconosce i	Comprende il concetto di Stato e Nazione e riconosce con qualche incertezza i sistemi	Comprende in modo essenziale il concetto di Stato e Nazione e non sempre riconosce i

cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali.	e le organizzazione che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali.	corretto i sistemi e le organizzazione che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali.	modo corretto i sistemi e le organizzazione che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali.	sistemi e le organizzazione che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali.	e le organizzazione che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali.	sistemi e le organizzazione che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali.
AREA 2	10	9	8	7	6	5
4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, promuovendo il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e i beni artistico-culturali.	Comprende con piena consapevolezza e sicurezza la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, promuovendo il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e i beni artistico-culturali.	Comprende con consapevolezza e sicurezza la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, promuovendo il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e i beni artistico-culturali.	Comprende con consapevolezza la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, promuovendo il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e i beni artistico-culturali.	Comprende in modo adeguato la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, promuovendo il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e i beni artistico-culturali.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, promuovendo il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e i beni artistico-culturali	Comprende in modo essenziale la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, promuovendo il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e i beni artistico-culturali.
5. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove	Sa riconoscere in modo molto rapido e	Sa riconoscere in modo rapido e approfondito	Sa riconoscere in modo	Sa riconoscere in modo	Sa riconoscere in modo essenziale le	Non sempre sa riconoscere le fonti

un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	approfondito le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	le fonti energetiche e promuove un atteggiamento razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	corretto e sicuro le fonti energetiche e promuove un atteggiamento positivo nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	corretto le fonti energetiche e promuove un atteggiamento adeguato nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	fonti energetiche e promuove un atteggiamento sufficientemente adeguato nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	energetiche e non sempre sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
AREA 3	10	9	8	7	6	5
6. Distingue i diversi device e li utilizza correttamente rispettando i comportamenti nella rete.	Distingue in modo molto rapido i diversi device e li utilizza con piena padronanza rispettando i comportamenti nella rete.	Distingue in modo rapido i diversi device e li utilizza con padronanza rispettando i comportamenti nella rete.	Distingue in modo efficace i diversi device e li utilizza con sicurezza rispettando i comportamenti nella rete.	Distingue in modo adeguato i diversi device e li utilizza rispettando i comportamenti nella rete.	Distingue in modo essenziale i diversi device e li utilizza rispettando i comportamenti nella rete.	Non sempre distingue i diversi device e non sempre rispetta i comportamenti nella rete.
7. Distingue l'identità digitale da un'identità reale, sa applicare le regole della privacy ed è consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli.	Distingue in modo molto rapido l'identità digitale da un'identità reale, sa applicare in modo sicuro le regole della privacy ed è pienamente consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli.	Distingue in modo rapido l'identità digitale da un'identità reale, sa applicare in modo sicuro le regole della privacy ed è consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli.	Distingue in modo efficace l'identità digitale da un'identità reale, sa applicare in modo corretto le regole della privacy ed è consapevole dei rischi della rete e di come	Distingue in modo adeguato l'identità digitale da un'identità reale, sa applicare le regole della privacy ed è consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli.	Distingue in modo essenziale l'identità digitale da un'identità reale, sa sufficientemente applicare le regole della privacy ed è quasi sempre consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli.	Non sempre distingue l'identità digitale da un'identità reale, non sempre sa applicare le regole della privacy ed essere consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli.

			riuscire ad individuarli.			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

Viene valutata con "5" ogni prestazione inferiore al "6")