



DECRETO di COSTITUZIONE del G.L.I.

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il D.M. 182/2020.
- Vista la legge 107/2015.
- Visto il D.Lgs 66/2017.
- Visto il D.Lgs 96 del 7 agosto 2019.
- Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24).
- Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107).
- Valutata la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità).

DECRETA

La costituzione del GLI d'Istituto

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali che frequentano l'I.C. "Aldo Manuzio".

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.).

Il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019 (art. 8. Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione. Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di Classe, Sezione e Intersezione nell'attuazione dei P.E.I. In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica.

IL GLI dell'I.C. "Aldo Manuzio" è composto da:

- Silvana Di Caterino, Dirigente Scolastico
- Alessandra Di Fazio, F. S. Inclusione (docente sostegno)
- Zedde Monia, F.S. Inclusione (docente sostegno)
- Daniela Damiani, Referente scuola dell'infanzia Ciancarelli (docente curricolare)
- Rita Angela Vaccaro, Referente scuola dell'infanzia Scalo Ferroviario (docente curricolare)
- Monica Di Maria, Referente scuola dell'infanzia Tor Tre Ponti (docente curricolare)

- Giuseppina Montagna, Referente scuola primaria Camillo Caetani (docente curricolare)
- Annarita Arpino, Referente scuola primaria Tor Tre Ponti (docente sostegno)
- Mariangela Pittia, Referente scuola primaria Camillo Caetani (docente curricolare)
- Michele D'Abundo, Referente scuola secondaria di primo grado (docente sostegno)
- Maria Grazia Contento, Referente continuità infanzia e primaria (docente curricolare)
- Maria Luisa Barsi, Referente continuità Secondaria di 1° grado (docente curricolare)
- Sabrina Nardella, Collaboratore DS (docente curricolare)
- Francesco Gianstefani, Collaboratore DS (docente curricolare)
- Componenti della Commissione di valutazione per l'Inclusione degli alunni stranieri
- N. 3 Docenti sostegno scuola infanzia
- N. 10 Docenti sostegno scuola primaria
- N. 7 Docenti sostegno scuola secondaria di primo grado
- N.3 Docenti curricolari scuola infanzia
- N.2 Docente curricolare scuola primaria
- N.1 Docente curricolare scuola secondaria di primo grado
- Componente genitori (N.1 rappresentante per ogni ordine scolastico)
- Rappresentanti dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM) dell'Azienda Sanitaria Locale (ASL)
- Centri di Riabilitazione accreditati presenti sul territorio
- Associazioni per la disabilità presenti nel territorio
- Servizio per l'Assistenza Scolastica del Comune di Latina
- Servizio per l'Assistenza Scolastica del Comune di Cisterna di Latina
- Servizio per l'Assistenza Scolastica del Comune di Sermoneta

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato. Il GLI si riunisce:

- a. in seduta PLENARIA almeno due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il Piano per l'Inclusione costituito, ed entro giugno, per redigere il P.I. per l'anno successivo;
- b. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (GLI tecnico).

Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti in sede di definizione PEI
- interfacciarsi con il CTS nonché con i servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 4 Pubblicazione Atti

Il presente decreto, salvo cambiamenti nominativi intercorsi, viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei Gruppi di Lavoro. Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Latina Scalo, 21.06.2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvana Di Caterino