



ISTITUTO COMPRENSIVO MANUZIO
C.F. 80006180592 C.M. LTIC804004

istisc_ltic80400 - Ufficio Protocollo

Prot. 0000253/U del 15/01/2021 18:36:00 CIRCOLARI



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANUZIO

VIA DELL'OLEANDRO, 4-6 - 04013 LATINA (LT)

Tel. 0773/632009 Fax. 0773/633020 - Codice Fiscale: 80006180592 Codice Meccanografico:
LTIC804004

Ai Sigg. Genitori degli alunni della scuola primaria

E.p.c : Al personale docente

All'albo online/sito web

Agli atti

Oggetto: **Comunicazione nuova valutazione scuola primaria.**

Cari Genitori, in quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione che ha riguardato anche la pratica valutativa. L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta «In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo é espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione», per giungere all'O.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, "... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti". Quindi, **a partire già dal primo quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.** I docenti della scuola primaria, saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali del 2012, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Superando il precedente impianto basato sul voto numerico, la nuova modalità di valutazione mira a descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento. Si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione, a sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno, partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, nonché a sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. L'ottica è, quindi, quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi". I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di

acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli sono quattro:

- In via di prima acquisizione;
- Base;
- Intermedio;
- Avanzato.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dal GLO.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe. La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere avverrà tramite registro elettronico in uso alla scuola o altri strumenti comunicativi integrativi in modo da poter permettere una rappresentazione articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno. Il nuovo documento di valutazione con i giudizi descrittivi costituirà parte integrante del Piano dell'offerta formativa 2019-22. Preme sottolineare l'impegno del personale docente della scuola primaria che sta responsabilmente lavorando all'attuazione della recente riforma.

Cordiali saluti

Latina , 15 gennaio 2021

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Silvana Di Caterino