

**Istituto Comprensivo A. Manuzio - Latina Scalo**  
**Portfolio delle competenze individuali - Scuola Primaria**  
**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

<i>valutazione in decimi: classe prima</i>	10	9	8	7	6
<i>indicatori</i>					
<b>1.</b> Conoscere e rispettare sé e gli altri.	Conosce e rispetta consapevolmente sé e gli altri.	Conosce e rispetta responsabilmente sé e gli altri.	Conosce e rispetta in modo collaborativo sé e gli altri.	Conosce e rispetta generalmente sé e gli altri.	Non sempre conosce e rispetta sé e gli altri.
<b>2.</b> Prendersi cura di sé e dell'ambiente che ci circonda.	Si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda in modo consapevole.	Si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda in modo responsabile.	Si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda in modo collaborativo.	Si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda in modo adeguato.	Si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda in modo sporadico e con il supporto del docente.
<b>3.</b> Conoscere le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.	Conosce consapevolmente, con la supervisione dell'adulto, le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.	Conosce responsabilmente, con la supervisione dell'adulto, le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.	Conosce correttamente, con la supervisione dell'adulto, le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.	Conosce in modo abbastanza corretto e con la supervisione dell'adulto, le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.	Conosce in modo essenziale, con la supervisione dell'adulto, le potenzialità ed i rischi dei dispositivi tecnologici.
<i>(Viene valutata con "5" ogni prestazione inferiore al "6")</i>					

**Istituto Comprensivo A. Manuzio - Latina Scalo**  
**Portfolio delle competenze individuali - Scuola Primaria**  
**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

valutazione in decimi: primo biennio	10	9	8	7	6
indicatori					
1. Conoscere e rispettare le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.	Conosce e rispetta consapevolmente le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.	Conosce e rispetta responsabilmente le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.	Conosce e rispetta in modo collaborativo le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.	Conosce e rispetta generalmente le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.	Non sempre conosce e rispetta le regole, i diritti e i doveri di sé e degli altri.
2. Rispettare sé stessi, gli altri e l'ambiente che ci circonda.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda in modo consapevole.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda in modo responsabile.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda in modo collaborativo.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda in modo adeguato.	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda in modo sporadico e con il supporto del docente.
3. Conoscere le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conosce consapevolmente le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conosce responsabilmente le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conosce correttamente le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conosce in modo abbastanza corretto le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Conosce in modo essenziale le potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
<i>(Viene valutata con "5" ogni prestazione inferiore al "6")</i>					

**Istituto Comprensivo A. Manuzio - Latina Scalo**  
**Portfolio delle competenze individuali - Scuola Primaria**  
**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

valutazione in decimi: secondo biennio	10	9	8	7	6
indicatori					
1. Conoscere regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.	Conosce con padronanza regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.	Conosce pienamente regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.	Conosce in modo appropriato regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.	Conosce sostanzialmente regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.	Conosce in modo essenziale regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione italiana.
2. Conoscere e mettere in pratica la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.	Conosce e mette in pratica consapevolmente la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.	Conosce e mette in pratica responsabilmente la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.	Conosce e mette in pratica in modo collaborativo la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.	Conosce e mette in pratica in modo appropriato la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.	Conosce e mette in pratica in modo sporadico la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.
3. Conoscere e utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.	Conosce e utilizza in modo sicuro e corretto linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.	Conosce e utilizza in modo autonomo e corretto linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.	Conosce e utilizza in modo corretto linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.	Conosce e utilizza in modo essenziale linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete.
<i>(Viene valutata con "5" ogni prestazione inferiore al "6")</i>					