

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile, attraverso il Piano dell'Offerta Formativa, che si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile e l'assunzione di specifici impegni di tutte le componenti della comunità scolastica: docenti, studenti, famiglia, dirigente.

Pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa e una fattiva collaborazione con i genitori, mediante relazioni costanti e non sporadiche nel rispetto dei reciproci ruoli.

La scuola e la famiglia dovranno, così, supportarsi a vicenda per raggiungere comuni finalità educative e condividere quei valori che fanno sentire gli alunni membri di una comunità vera.

I genitori, come diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, pertanto dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità degli alunni come persone.

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTI i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la nota ministeriale Prot. n. 3602 /PO del 31 luglio 2008: *D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007*;

VISTE le "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo" del 2015;

VISTA la legge 71 del 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo";

VISTO l' " Aggiornamento linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo" del 2017;

VISTO il "Decalogo per l'utilizzo dei dispositivi mobili a scuola", emanato dal MIUR

nel gennaio del 2018;

SI STIPULA con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

I DOCENTI si impegnano a:

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola.
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti.
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione.
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio, anche attraverso il Registro Elettronico.
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.
- Promuovere scelte didattiche ed educative per la prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI si impegnano a:

- Studiare con assiduità e serietà.
- Portare sempre il materiale didattico occorrente.
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
- Sottoporsi lealmente e regolarmente alle verifiche previste dai docenti.
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia.

- Non usare mai in classe il cellulare.
- Rispettare i compagni, il personale della scuola.
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Avere un comportamento corretto nel linguaggio e nell' utilizzo dei media, imparando le regole basilari, per rispettare gli altri, quando sono connessi alla rete e facendo attenzione alle comunicazioni (email, sms, mms) che inviano, al fine di prevenire l'insorgenza di atti di cyberbullismo;
- Essere disponibile a migliorare, a partecipare, a collaborare.

I GENITORI si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta formativa della scuola.
- Collaborare al progetto formativo partecipando con regolarità, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- Controllare quotidianamente il diario e il libretto delle comunicazioni scuola-famiglia per tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche.
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti.
- Giustificare sempre assenze e ritardi in modo puntuale.
- Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate.
- Controllare l'esecuzione dei compiti.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi didattici o personali.
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dei propri figli da parte della scuola.
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- Visionare tramite il Registro Elettronico, presenze, ritardi, compiti assegnati, esiti verifiche orali e scritte.
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, al fine di prevenire casi di bullismo,

cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a:

- Garantire e favorire l’attuazione dell’Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

PATTO DI CORRESPONSABILITA’ E COVID

- Nell’a.s. 2020/21, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale si impegnano a rispettare le seguenti “precondizioni” per la presenza a scuola del/della proprio/a figlio/a:
 1. -assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
 2. - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 3. - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14giorni.

PATTO DI CORRESPONSABILITA’ E DAD

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L’ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Nell’offrire un’offerta formativa in modalità a distanza, la Scuola si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno facendo acquisire competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione. • Avere contatti frequenti con i Rappresentanti di classe e con gli Insegnanti, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe. • Favorire in tutti modi la partecipazione del 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DAD. • Prendere sul serio la DAD e tutte le opportunità di

<p>in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisporre, per le attività da proporre in modalità sincrona, un setting "d'aula" virtuale che eviti interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. • Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, videolezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento. • Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali. • Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche. 	<p>figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle videolezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune. • Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori. • Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta. • Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche. 	<p>crescita e responsabilizzazione che essa offre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere puntuale alle videolezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti. • Rispettare le regole che vengono date dagli Insegnanti durante le videolezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati. • Rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche. • Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato
---	---	---

Firma genitore
