istsc_ltic80400 - Ufficio Protocollo

Prot. 0002822/U del 05/06/2020 20:15:30 II.7 - Comitato di valutazione del servizio dei docenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MANUZIO"

Via Dell'Oleandro n. 4/6 04013 LATINA SCALO (LT)
Codice Fiscale: 80006180592 Codice Meccanografico: LTIC804004
0773/632009 fax 0773/633020 Iltic804004@istruzione.itIltic804004@pec.istruzione.itsito web www.icmanuzio.edu.it

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DOCENTI DI RUOLO E NEOIMMESSI IN RUOLO

Deliberati del Comitato di Valutazione nella seduta del 05/06/2020

Il fondo è indirizzato a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado presenti sui posti della dotazione organica (posti comuni, sostegno, irc).

comma 129, dell'art. 1 della Legge 107/15

PREMESSA

- il Comitato è istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica; nessun compenso previsto per i membri;
- durerà in carica tre anni scolastici;
- sarà presieduto dal dirigente scolastico;
- i componenti dell'organo saranno: tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- a questi ultimi si aggiungono due rappresentanti dei genitori, dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione scelti dal consiglio di istituto;
- un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici

PRINCIPI ISPIRATORI

L' individuazione dei criteri da parte del Comitato dovrà rispettare i seguenti principi e caratteri generali:

Trasparenza. Viene intesa come accessibilità totale a tutte le fasi del procedimento, anche attraverso lo strumento della pubblicazione sul sito della scuola di tutte le informazioni relative anche agli esiti e ad eventuali reclami..

Oggettività e differenziazione della valutazione: la valutazione è collegata ad indicatori di performance ben definiti, stringenti, puntuali, rilevabili, misurabili, valutabili dunque oggettivi e pubblici, PROPOSTI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE. Dovranno collegarsi ad evidenze oggettive, documentate e documentabili dal docente stesso che compilerà la parte della valutazione di sua competenza allegando ciò che verrà di volta in volta richiesto.

Il compenso sarà assegnato da DS sulla base delle risultanze e dell'ammontare della somma.

PREREQUISITI

- 1) NESSUNA SANZIONE DISCIPLINARE SUPERIORE AL RIMPROVERO VERBALE NELL'ANNO IN CORSO E NEGLI ULTIMI 3 ANNI
- 2) REGOLARITA' E CONTINUITA' DELLA PRESTAZIONE PROFESSIONALE

A) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI;

Tabella dei punteggi lettera a):

N°	TIPOLOGIA lettera A	CRITERI	Parte riservata al docente (crocettare e	Documentabilità
			ove indicato specificare)	
1	Partecipazione attenta e vissuta a corsi di formazione/aggiornamento /perfezionamento seguiti autonomamente presso Enti accreditati aventi contenuti utili alla didattica.	da 10 a 20 ore 1 da 21 a 40 ore 2 da 41 a 80 ore 3 Oltre 80 ore Perfezionamento Master 4	SI NO Se si specificare e allegare attestato finale	Relazione dettagliata del docente e valutazione del Ds

2	PON_o altri progetti istituzionali finalizzati ad ottenere finanziamenti esterni	partecipazione al gruppo di elaborazione del progetto	SI NO Se si specificare	Relazione dettagliata del docente e valutazione del Ds
3	Coordinamento, vigilanza, partecipazione e accompagnatori prove giochi matematici del mediterraneo.	1	SI NO	Relazione dettagliata del docente e valutazione del Ds
4	Coordinamento , gestione e documentazione di progetti innovativi coerenti con il RAV e il PDM.	1	SI NO	Relazione dettagliata del docente e valutazione del Ds
5	-Partecipazione al Gruppo per il Rav, POF e PTOF.	1	SI NO	Documentazione a cura del docente
6	Preparazione e partecipazione con allievi a manifestazioni ed eventi con risultati positivi.	1	SI NO	Documentazione a cura del docente
7	Valutazione formativa, trasparenza, comunicazione e autovalutazione.	1		Relazione del docente e documentazione agli atti della scuola
8	Partecipazione attiva e assidua all'elaborazione dei vari documenti d'istituto e/o agli Organi Collegiali e agli Open Day	1		Documentazione a cura del docente

LETTERA B)

B)risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al

- -POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI
- -INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA,
- -COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE

DIDATTICHE (per i docenti che collaborano ad iniziative di ricerca didattica (documentate attraverso una scheda tecnica sul modello INDIRE) presso la scuola, reti, università si attribuisce il punteggio (non si comprendono mere registrazioni di spettacoli o altre attività).

Tabella dei punteggi lettera B

Tutte queste attività dovranno essere documentate soprattutto in termini di processo (Unità di apprendimento, progettazione verbalizzata ...) e non solo in termini di prodotto finale.

N	TIPOLOGIA lettera B	CRITERI	Parte riservata al docente (crocettare e specificare)	Documentabilità
9	Costruzione di percorsi di didattica a distanza in grado di rispondere ai diversificati bisogni degli alunni in emergenza COVID. Attività laboratoriali con coinvolgimento delle famiglie.	1	SI NO Se si specificare e allegare le UA	Relazione a cura del docente sulle modalità e sui risultati raggiunti
10	Promozione delle eccellenze nell'ottica delle eventuale acquisizione di certificazione linguistiche, informatiche o partecipazioni a gare e concorsi	Per l'attuazione 1	SI NO Se si specificare e citare le fonti bibliografiche	Documentazione agli atti della scuola e relazione a cura del docente sui risultati raggiunti
11	-attuazione di pratiche laboratoriali debitamente documentate, strutturate, formalizzate per il potenziamento delle competenze e il recupero delle carenze	Per l'attuazione 1	SI NO Se si specificare e allegare scheda esperimenti	Documentazione a cura del docente

12	-realizzazione Unità di apprendimento caratterizzato da: -apprendimento cooperativo o - peer education (tra alunni) o - flipped classroom debitamente strutturate e formalizzate e documentate	Per l'attuazio ne	SI NO Se si specificare e allegare UA e i risultati quantitativi/qua litativi ottenuti	Relazione dettagliata del docente e valutazione del Ds
13	Collaborazione alla ricerca didattica (collaborazioni con università o enti di ricerca e associazioni disciplinari), elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi	Per la partecipazione 1	SI NO Se si specificare	Relazione dettagliata del docente e valutazione del Ds
14	-docenti impegnati nell'attuazione dei PDP in classi con più di 2 alunni con BES(si terrà conto del numero di ore di lezione assegnate in quelle date classi	Per ogni classe (avente più di 2 alunni) BES	SI NO Se si specificare	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente

LETTERA C)

- C) DELLE RESPONSABILITA' ASSUNTE NELL'AMBITO DI:
- -COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO
- -COORDINAMENTO DIDATTICO
- **FORMAZIONE DEL PERSONALE**. Sono premiati i docenti che organizzano Corsi di formazione a vantaggio della scuola e ai docenti che mettono a disposizione le loro competenze per formare i colleghi (voce peer tutoring per la disseminazione di buone prassi). Altro ruolo per la formazione del personale è il tutor dei docenti neo assunti e tirocinanti a cui viene corrisposto adeguato riconoscimento.

	TIPOLOGIA LETTERA C	5	Documentabilità
		Parte riservata al docente	
		(crocettare e	
		specificare)	
	-partecipazione ad attività di accoglienza	SI NO Se	Relazione del docente e verifica del DS
	tirocinanti provenienti dall'Università o da	si specificare	Relazione dei docente e vermea dei Dis
	scuole superiori (alternanza scuola lavoro, stage formativi)	quali	
	Tormativi)	-	
15			
		1	
		1	
	Appartenere alla squadra di emergenza.	SI NO Se	Relazione del docente e verifica del DS
		si specificare	
		incarico	
16		1	
	-aver dato la propria disponibilità, ai sensi delle	SI NO Se	Documentazione a cura del docente
	vigenti disposizioni, alla somministrazione, in orario scolastico, di farmaci o terapie non	si specificare	
17	richiedenti competenze specialistiche, a favore		
	di alunni/studenti non in grado di provvedervi	1	
		1	
18	-Partecipazione di docenti curricolari ai GLHO	SI NO Se	Documentazione a cura del docente
	in orario extrascolastico.	si specificare e	

		allegare copia verbali	
		1	
	Appletance and any time along program and a program		
19	Assistenza agli scrutini, elaborazione documento di valutazione e griglie di sintesi degli apprendimenti.	1	Relazione del docente e verifica del DS
20	Supporto al DS e ai docenti nell'organizzazione gestione e rendicontazione delle manifestazione ed eventi.	1	
	Tutor neo-assunti/tirocinanti	SI NO	Relazione del docente e verifica del DS
21		1	
22	Impegno ricorrente e responsabile nel fare osservare le norme della sicurezza all'interno della scuola.	SI NO	
	Referenti per la scuola di progetti di reti	SI NO Se	Relazione del docente e verifica del Ds
22	scolastiche	si specificare	
23			
	Supporto e collaborazione della predisposizione, gestione e cura del materiale didattico,	SI NO	Relazione del docente e verifica del DS
24	monitoraggi.		
		1	

25	Capacità di svolgere efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neo-assunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanee.	SI NO	Relazione del docente e verifica del DS
26	-Referenti di progetti Comunali o di iniziative promosse da enti esterni alla scuola (tra cui Indire, Invalsi, MIUR) e relativa eventuale formazione.	SI NO se si specificare iniziative ed eventuali ore di formazione	Relazione del docente e verifica del DS
27	-Docenti che hanno messo a disposizione le loro competenze per organizzare attività di formazione per i colleghi	SI NO Se si specificare attività formativa e numero di ore	Relazione del docente e verifica del DS

DATA	Firma del docente
Numero fogli NUMERATI allegati	
Numero logii Nolviena il allegati	

Alla presente il docente allega un portfolio/dossier, in cui segnala le evidenze e i documenti che possono comprovare il possesso dei requisiti indicati nei criteri

1. Il bonus verrà assegnato nella misura del 100% ai docenti che al termine dell'attività valutativa delle evidenze documentali prodotte, presenteranno un numero di corrispondenze rispetto alle aree e ai criteri individuati dal comitato non inferiore a 27.

- 2. Il bonus verrà assegnato nella misura del 75% ai docenti che al termine dell'attività valutativa delle evidenze documentali prodotte, presenteranno un numero di corrispondenze rispetto alle aree e ai criteri individuati dal comitato non inferiore a 22.
- 3. Il bonus verrà assegnato nella misura del 50% ai docenti che al termine dell'attività valutativa delle evidenze documentali prodotte, presenteranno un numero di corrispondenze rispetto alle aree e ai criteri individuati dal comitato non inferiore a 17.
- 4. Il bonus verrà assegnato nella misura del 25% ai docenti che al termine dell'attività valutativa delle evidenze documentali prodotte, presenteranno un numero di corrispondenze rispetto alle aree e ai criteri individuati dal comitato non inferiore a 7.

Non si definisce una quota massima di docenti che potrà usufruire del bonus, ma il monte disponibile verrà suddiviso in proporzione-secondo le rispettive percentuali di accesso- tra i docenti che al termine dell'attività valutativa presenteranno effettivamente le condizioni di cui al punto 1,2,3,4.

Ai sensi della normativa vigente il Comitato di Valutazione dei docenti, che permane in carica per tre anni, potrà revisionare e/o integrare i criteri nel prossimo anno scolastico.

IL COMITATO DI VALUTAZIONE:

DIRIGENTE SCOLASTICO Professoressa Silvana Di Caterino

GENITORE – Stefania Amadio

GENITORE – Adriana Cimenton

DOCENTE – Francesca Di Rauso

Caterina Marinaro Manduca

DOCENTE – Sabrina Nardella