



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ALDO MANUZIO

Via dell'Oleandro 4/6 04100 Latina

0773/632009 fax 0773/633020- ltic804004@istruzione.it -

Posta certificata: ltic804004@pec.istruzione.it -

c.f. 80006180592 - codice univoco : UF6BFH

Latina, 12 dicembre 2017

CUP F24C16000000007

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO FORMATORE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO
PROGETTO "PON INCLUSIONE SOCIALE e LOTTA AL DISAGIO":
"QUALITA' DIFFUSA 3"

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di **esperti formatori** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Autorizzazione Prot. n. AODGEFID/31703 del 24 luglio 2017.

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-312

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*;
- VISTO il D. Lgs. n. 50 del 18.04.2016;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTO il PTOF 2016-2019;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n.2 del 09/11/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 21 del 09/11/2016, relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio";

VISTA l'autorizzazione del Progetto "QUALITA' DIFFUSA 3", trasmessa a questo Istituto dal MIUR con nota Prot. nr. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTO che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 30.01.2017 con delibera n. 26;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 05.10.2017, con la quale è stato approvata l'assunzione nel Programma annuale dell'importo autorizzato per il progetto;

VISTA l'integrazione al REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'ACQUISIZIONE DI LAVORI, SERVIZI, FORNITURE E CONTRATTI DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 40 del 25.10.2017;

RILEVATA la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di esperto formatore, così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

EMANA

il presente avviso di selezione rivolto al personale interno, per ricoprire il ruolo di **esperti formatori**, mediante procedura comparativa per titoli, di cui all' Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine ai seguenti del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **esperti formatori** ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 15 gennaio 2018 al 30 agosto 2018, per i seguenti percorsi formativi.

Modulo 1 Educazione motoria; sport; gioco didattico	Descrizione	Figura	ORE	COMPENSO	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
TITOLO: Pratica sportiva	Laboratorio pomeridiano: attività sportive svolte in maniera ludica, graduate per difficoltà ed intensità dell'impegno richiesto, per rispondere ai bisogni degli alunni di vivere esperienze coinvolgenti, gratificanti, piacevoli ed inclusive.	n. 1 esperto formatore	30	€ 2100	n. 20/30 alunni di Scuola secondaria di I grado caratterizzati da particolari fragilità di tipo didattico e/o comportamentale	Gennaio Aprile 2018

Modulo 4 Potenziamento competenze di base	Descrizione	Figura	ORE	COMPENSO	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Titolo: Scopro i miei talenti	Laboratorio pomeridiano per motivare differentemente gli alunni, rompendo lo schema della lezione tipica e creando un'attenzione diversa, individuando elementi nuovi nell'azione educativa, che consentano agli alunni di mettersi in gioco superando le difficoltà:	n. 3 esperti formatori			n. 20/30 alunni di Scuola secondaria di I grado caratterizzati da particolari fragilità di tipo didattico e/o comportamentale	Gennaio Aprile 2018
	a) attività di studio assistito di italiano;	a) n. 1	a) 40	€ 2800,00		
	b) lezioni addizionali di matematica;	b) n. 1	b) 40	€ 2800,00		
	c) seminari tenuti da esperti in lingua inglese	c) n. 1	c) 20	€ 1400,00		

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI ESPERTO

MODULO 1 Pratica sportiva

Il modulo, che si integra con l'omonimo progetto del PTOF, intende principalmente consentire la pratica sportiva agli alunni che per motivi economici o a causa dell'organizzazione familiare (tempi di lavoro dei genitori, assenza di figure di aiuto per l'accompagnamento) non possono praticare attività sportive. L'introduzione ad alcuni giochi sportivi (calcio a cinque e pallavolo) e all'atletica, utilizzati come strumenti educativi, si propone i seguenti obiettivi: sviluppare le capacità motorie, tecniche e tattiche; favorire la socializzazione; sviluppare l'autonomia e il senso di responsabilità. Le attività saranno organizzate in maniera ludica e verranno graduate per difficoltà e intensità dell'impegno richiesto, in modo da predisporre i ragazzi a superare blocchi e timori, prevenendo e contrastando il disagio. Le attività proposte intendono rispondere al bisogno primario degli alunni di vivere esperienze coinvolgenti, gratificanti, piacevoli e inclusive. Le lezioni saranno articolate nelle seguenti fasi: stimolazione dell'interesse al fine di sollecitare la voglia di mettersi alla prova; avviamento/riscaldamento; ripristino finale della calma fisiologica.

MODULO 4 Scopro i miei talenti

Il presente modulo, distinto in **studio assistito di italiano, lezioni addizionali di matematica e seminari tenuti da esperti in lingua inglese**, intende motivare differentemente gli alunni, rompendo lo schema della lezione tipica, creando un'attenzione diversa, individuando elementi nuovi nell'azione educativa, che consentano agli alunni di mettersi in gioco superando le difficoltà.

Lo studio assistito di italiano mira a favorire il processo di apprendimento, a sviluppare il metodo di studio e a recuperare le seguenti competenze linguistiche: lettura e comprensione dei testi; competenze ortografiche, lessicali e morfosintattiche; competenze di scrittura e produzione orale. Le attività previste sono le seguenti: letture animate di brani/ drammatizzazioni; manipolazioni/rielaborazione di testi; preparazione da parte dell'alunno di un test di comprensione su un testo analizzato e del relativo correttore; giochi linguistici (cruciverba, acronimi, rebus...); organizzazione giochi/gare grammaticali; elaborazione/rielaborazione di racconti da convertire in altri linguaggi (grafico-pittorico, teatrale, musicale). Nello svolgimento delle attività viene privilegiata una metodologia finalizzata sia alla condivisione delle conoscenze attraverso la collaborazione e la corresponsabilità sia ad un apprendimento attraverso il fare,

l'operare, l'agire, per migliorare le strategie di apprendimento, privilegiando la comprensione piuttosto che l'apprendimento mnemonico.

Le lezioni addizionali di matematica ad un'aula di studenti avranno come obiettivo il recupero delle competenze nell'area logico-matematica per gli alunni che abbiano riscontrato difficoltà nell'apprendimento delle strutture operative della materia. Il consolidamento degli apprendimenti minimi negli alunni in difficoltà è finalizzato a promuovere l'autostima e a favorire il successo scolastico, mediante l'acquisizione di un metodo di studio produttivo, la sollecitazione dell'interesse e della motivazione allo studio della matematica, l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche. Sono previste attività di risoluzione di semplici situazioni problematiche in contesti reali; comprensione e utilizzazione di concetti logico matematici e geometrici, applicati al vissuto reale. L'esperto utilizzerà mappe, diagrammi, giochi interattivi e multimediali nell'ottica di una metodologia innovativa, metacognitiva e rovesciata.

Le lezioni seminarie tenute in lingua inglese sono finalizzate a riconoscere come si apprende e che cosa ostacola l'apprendimento della lingua straniera, a sviluppare e migliorare il proprio metodo di studio sotto la guida dell'insegnante, stimolando l'alunno a trovare soluzioni nuove a problemi di esperienze e portandolo ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. Si porrà l'attenzione inoltre a rinforzare le quattro abilità di base: ascolto, parlato, scrittura e lettura, con recupero grammaticale e lessicale per portare l'alunno ad esprimersi a livello elementare in lingua inglese in semplici situazioni di vita quotidiana su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Le modalità operative delle lezioni saranno caratterizzate dall'uso di video dialoghi in lingua, dal rinforzo della lettura immediatamente dopo l'ascolto, dal ricorso alla drammatizzazione, al roleplaying, a giochi ed esercizi, con l'intento di apprendere attraverso il fare, l'operare e l'agire. Sinergia: continuo riscontro con la didattica curriculare attraverso interventi specifici e individuali di sostegno nel corso delle lezioni abituali.

Articolo 2. Figure professionali richieste

Esperti formatori nel settore di intervento riportato nei rispettivi percorsi formativi di cui all'art.1.

I docenti selezionati dovranno svolgere i compiti seguenti:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività in itinere e a conclusione del percorso formativo;
2. Predisporre con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, la programmazione dei contenuti dell'intervento, dalla quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
3. Collaborare con il Tutor e con il Referente per la Valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze iniziali, in itinere e finali;
4. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
5. Svolgere, l'incarico secondo il calendario predisposto.

Articolo 3. Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, sulla base dei criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

TITOLI VALUTABILI	Punteggiomassimo
A. Titoli culturali coerenti con le attività / tematiche progettuali	25
B. Corsi di formazione / master attinenti alla professionalità richiesta	15
C. Esperienza di docenza in progetti sulle tematiche dei moduli	25
D. Esperienza in qualità di coordinatore/responsabile di progetti di arricchimento dell'offerta formativa	25
E. Pubblicazioni / dispense didattiche / lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	10
TOTALE punteggio	100

La commissione procederà alla valutazione dei curricula, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

VOCE A): fino a 20 per il titolo di accesso all'insegnamento; 5 per dottorato di ricerca.

VOCE B) 0= per nessun titolo; 5 per ogni titolo fino ad un massimo di 15

VOCE C): 0= per nessuna esperienza; 10=da 1 a 3 esperienze ; 20=da 4 a 6 esperienze; 25=più di 6 esperienze.

VOCE D) 0= per nessuna esperienza; 10=da 1 a 3 esperienze ; 20=da 4 a 6 esperienze; 25=più di 6 esperienze.

VOCE E) 0= per nessuna pubblicazione; 5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 10.

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum. A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato con la maggiore anzianità di servizio.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di formazione nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico, o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 4. Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegati A e B). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 artt. 21; 47; 76, nonché di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 28/12/2017, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – Itic804004@pec.istruzione.it, firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo all'ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MANUZIO" Via dell'Oleandro n. 4/6 - 04100 LATINA.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica, in data che sarà notificata mediante apposita comunicazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno

pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icmanuzio.gov.it/>. Le stesse diverranno definitive il quindicesimo giorno dalla data della loro pubblicazione. Trascorsi 15 giorni sarà data comunicazione dei candidati vincitori cui verranno affidati gli incarichi.

Le date e gli orari dei corsi verranno stabiliti successivamente e dovranno essere accettati incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 5. Compensi

Il compenso massimo per esperti formatori interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato. Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Articolo 6. Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-312.

Articolo 7. Revoche e surroghe

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa in oggetto. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta. Il mancato rispetto delle stesse viene considerato, pertanto, causa sufficiente per la revoca del contratto stipulato. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto.

Articolo 8. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Diana Colongi.

Articolo 9. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmanuzio.gov.it/>



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Diana Colongi