



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO MANUZIO
C.F. 80006180592 C.M. LTIC804004

istisc.ltic804004 - Ufficio Protocollo
Prot. 0008830/UR del 09/12/2017 10:05:00

Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ALDO MANUZIO

Via dell'Oleandro 4/6 04100 Latina

☐ 0773/632009 fax 0773/633020 ☐ ltic804004@istruzione.it –

Posta certificata: ltic804004@pec.istruzione.it -

c.f. 80006180592 – codice univoco : UF6BFH

CUP F24C16000000007

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PROGETTO “PON INCLUSIONE SOCIALE e LOTTA AL DISAGIO”:
“QUALITA' DIFFUSA 3”

Selezione di alunni di questo Istituto finalizzata alla creazione di una graduatoria per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoscrizione 10.1.1A - Autorizzazione Prot.n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017.

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-312

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale del 01 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 21 del 09/11/2016 e del Collegio Docenti n. 2 del 09/11/2016 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio”
- VISTA la nota autorizzativa Prot.nr. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 del Progetto “QUALITA' DIFFUSA 3”, individuato con codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-312;
- VISTO le linee programmatiche del PTOF 2016-2019;
- CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste è necessario reperire alunni da destinare alle attività previste nei moduli del progetto “Qualità diffusa 3”

- VISTA la nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09 /2017, e successive precisazioni recanti le “Istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti”;
- VISTA la necessità di reclutare alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado di questo Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto

EMANA

il presente avviso per la selezione di n. 20/30 alunni e alunne di scuola secondaria di primo grado, partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Modulo 1 Educazione motoria; sport; gioco didattico	DESCRIZIONE	CLASSI	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Titolo: Pratica sportiva	Laboratorio pomeridiano: attività sportive svolte in maniera ludica, graduate per difficoltà ed intensità dell’impegno richiesto, per rispondere ai bisogni degli alunni di vivere esperienze coinvolgenti, gratificanti, piacevoli ed inclusive.	tutte	30	Gennaio Aprile 2018
Modulo 2 Educazione motoria; sport; gioco didattico	DESCRIZIONE	CLASSI	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Titolo: Soft-boxe	Laboratorio pomeridiano: attività di soft-box , realizzata come gioco didattico ed educazione motoria, per favorire i processi di integrazione e di lotta al disagio giovanile	tutte	30	Gennaio Giugno 2018
Modulo 4 Potenziamento delle competenze di base	DESCRIZIONE	CLASSI	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Titolo: Scopro i miei talenti	Laboratorio pomeridiano per motivare diversamente gli alunni, rompendo lo schema della lezione tipica e creando un’attenzione diversa, individuando elementi nuovi nell’azione educativa, che consentano agli alunni di mettersi in gioco superando le difficoltà: a) attività di studio assistito di italiano; b) lezioni addizionali di matematica; c) seminari tenuti da esperti in lingua inglese	tutte	100	Gennaio Aprile 2018
Modulo 5 Potenziamento delle competenze di base	DESCRIZIONE	CLASSI	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Titolo: Scuola estiva	Attività di laboratorio antimeridiano estivo caratterizzato da cinque modalità operative: studio assistito di italiano; lezione in aula di matematica; seminari di lingua inglese; campo scuola di educazione fisica; laboratorio di arte: a) attività di studio assistito di italiano; b) lezioni addizionali di matematica; c) seminari tenuti da esperti in lingua inglese; d) laboratori di arte e immagine con produzione di lavori individuali; e) campo scuola di educazione fisica.	Classi prime e seconde	60	12/06/2018 07/07/2018

Si fa presente quanto segue:

- sarà ammessa la partecipazione al massimo a due moduli;
- la frequenza è obbligatoria;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;

- d) tutti i corsi si svolgeranno presso la sede dell'Istituto: i moduli 1 – 2 – 4 si svolgeranno in orario pomeridiano; il modulo 5 si svolgerà in orario antimeridiano;
- e) le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto;
- f) le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni / esterni e di Tutor interni/esterni alla scuola.

1. Criterio di selezione delle istanze

Moduli 1, 2 e 4:

- a) Possono presentare domanda di partecipazione **tutti gli alunni** frequentanti la scuola secondaria di primo grado di questo Istituto.
- b) Qualora il numero delle istanze dovesse superare il numero massimo di 30 corsisti, si provvederà ad una selezione delle stesse, privilegiando quelle di alunni con particolari esigenze motivazionali e relazionali e/o con insufficienze negli ambiti disciplinari di riferimento. La Commissione, formata dai coordinatori di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado, procederà alla selezione degli alunni sulla base dei seguenti criteri:

1. PROFITTO SCOLASTICO

Media del profitto al termine del 1^a bimestre a.s. 2017/2018:	PUNTI
a) al di sotto della sufficienza	5
b) sufficiente	3
c) più che sufficiente	1
Media del profitto dell'anno scolastico precedente (2016/2017):	PUNTI
a) al di sotto della sufficienza (bocciatura)	5
b) sufficiente	3
c) più che sufficiente	1

2. CONDIZIONI SOCIO-ECONOMICHE DELLA FAMIGLIA

Condizione economica documentata da certificazione ISEE:	PUNTI
a) fino ad € 10.000	3
b) da 10.000 a 20.0000	2
c) da 20.000	1

3. CONDIZIONI SOCIO-CULTURALI DELLA FAMIGLIA

Paese di origine	PUNTI
a) alunno immigrato nell'ultimo anno	3
b) alunno immigrato di prima generazione (immigrato da 2 più anni)	2
c) immigrato di seconda generazione	1

In sede di selezione, la commissione potrà considerare il numero di assenze effettuate dall'alunno nel corso del 1^a bimestre, come ulteriore elemento valutativo.

Modulo 5

- a) Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni frequentanti le **classi prima e seconda** della scuola secondaria di primo grado di questo Istituto.
- b) Qualora il numero delle istanze dovesse superare il numero massimo di 30 corsisti, si provvederà ad una selezione delle stesse, privilegiando quelle di alunni con particolari esigenze motivazionali e

relazionali e/o con insufficienze negli ambiti disciplinari di riferimento. La Commissione, formata dai coordinatori di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado, procederà alla selezione degli alunni sulla base dei seguenti criteri:

1. PROFITTO SCOLASTICO

Media del profitto al termine del 1^ bimestre o 1^ quadrimestre a.s. 2017/2018:	PUNTI
a) al di sotto della sufficienza	5
b) sufficiente	3
c) più che sufficiente	1
Media del profitto dell'anno scolastico precedente (2016/2017):	PUNTI
a) al di sotto della sufficienza (bocciatura)	5
b) sufficiente	3
c) più che sufficiente	1

2. CONDIZIONI SOCIO-ECONOMICHE DELLA FAMIGLIA

Condizione economica documentata da certificazione ISEE:	PUNTI
a) fino ad € 10.000	3
b) da 10.000 a 20.0000	2
c) da 20.000	1

3. CONDIZIONI SOCIO-CULTURALI DELLA FAMIGLIA

Paese di origine	PUNTI
a) alunni immigrati di seconda generazione	3
b) alunni immigrati di prima generazione che abbiano frequentato almeno una parte della scuola primaria in Italia	2
c) neoimmigrati (immigrati da cinque anni o meno)	1

In sede di selezione, la commissione potrà considerare, come ulteriori elementi valutativi, il numero di assenze effettuate dall'alunno nel corso dell'anno scolastico.

2. Modalità di presentazione delle domande

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire, al protocollo dell'Istituto, entro e non oltre le **ore 12.00 del 21 dicembre 2017** presso l'Ufficio protocollo della segreteria, compilando in ogni sua parte tutti gli allegati al modulo di iscrizione.

3. Modalità di diffusione

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso

- Pubblicazione integrale del Bando sul sito web <http://www.icmanuzio.gov.it>
- Affissione all'albo pretorio;
- Divulgazione mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe

Allegati:

Allegato A: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO IN QUALITÀ DI ALUNNO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(dott.ssa Diana Colongi)


