

**ISTITUTO COMPRENSIVO “ALDO MANUZIO” –LATINA SCALO**

**INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>GIUDIZIO</b>	<b>Imparare ad imparare</b>		<b>Competenze sociali e civiche</b>	
	<b>Senso di responsabilità</b>	<b>Autocontrollo e partecipazione alla vita scolastica</b>	<b>Rispetto delle regole e delle persone</b>	<b>Rispetto e cura dei locali e delle attrezzature</b>
<b>OTTIMO</b>	È sempre responsabile, corretto, disponibile e affidabile negli impegni assunti.	È attivo e propositivo nella partecipazione alla vita della classe.	Rispetta consapevolmente e costantemente le regole della convivenza civile. Instaura relazioni sempre positive e collaborative con le persone nell’ambiente scolastico.	Mostra cura e attenzione costanti per i locali e le attrezzature dell’ambiente – scuola.
<b>DISTINTO</b>	È disponibile, corretto e affidabile negli impegni assunti	È attivo e costante nella partecipazione alla vita della classe.	Rispetta le regole della convivenza civile. Instaura relazioni positive e collaborative con le persone nell’ambiente scolastico.	Mostra cura per i locali e le attrezzature dell’ambiente – scuola.
<b>BUONO</b>	È abbastanza corretto e disponibile negli impegni assunti	È abbastanza attivo e costante nella partecipazione alla vita della classe.	Quasi sempre rispetta le regole della convivenza civile Instaura buone relazioni con le persone nell’ambiente scolastico .	Quasi sempre mostra cura per i locali e le attrezzature dell’ambiente – scuola.
<b>DISCRETO</b>	Non sempre è corretto e disponibile negli impegni assunti.	È poco attivo e selettivo nella partecipazione; pone talvolta in atto atteggiamenti di disturbo alla vita della classe.	Poche volte rispetta le regole della convivenza civile e non sempre instaura relazioni corrette con le persone nell’ambiente scolastico.	Mostra poca cura e rispetto dei locali e delle attrezzature dell’ambiente scolastico.
<b>SUFFICIENTE</b>	È poco corretto, poco disponibile e non sempre affidabile negli impegni assunti.	È discontinuo e poco attivo nella partecipazione; pone in atto atteggiamenti di disturbo alla vita della classe.	Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile. Instaura relazioni non sempre adeguate con le persone nell’ambiente scolastico.	Mostra difficoltà nel rispettare e curare i locali e le attrezzature dell’ambiente – scuola.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	È scarsamente corretto, raramente disponibile e poco affidabile negli impegni assunti.	È scarsamente partecipe e pone spesso in atto atteggiamenti di disturbo alla vita della classe.	Dimostra mancanza di rispetto per le regole della convivenza civile e per le persone nell’ambiente scolastico	Mostra scarsa cura dei locali e delle attrezzature dell’ambiente scuola.

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI						
GIUDIZIO	Imparare ad imparare			Competenze sociali e civiche		
	INDICATORI					
	Autonomia e impegno attivo	Partecipazione coerente con i principi della vita della comunità scolastica	Senso di responsabilità	Rispetto del regolamento	Relazioni con gli altri	Cura delle strutture e dei materiali
	DESCRITTORI					
	<b>OTTIMO</b>	Opera in modo autonomo e personale, proponendo e affrontando situazioni problematiche e risolvendole.	Partecipa con atteggiamento attivo e propositivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche	Assume sempre un comportamento esemplare e costruttivo ed è consapevole del proprio dovere	Rispetta sempre il Regolamento d'Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari	Stabilisce relazioni sempre positive con i docenti, i compagni e il personale scolastico.
<b>DISTINTO</b>	Opera in modo autonomo affrontando le situazioni problematiche presenti e risolvendole.	Partecipa con atteggiamento attivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	.Assume sempre un comportamento responsabile e corretto ed è consapevole del proprio dovere.	Rispetta generalmente il Regolamento d'Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	Stabilisce relazioni positive con i docenti, i compagni e il personale scolastico.	Ha cura degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
<b>BUONO</b>	Opera tendenzialmente in modo autonomo, affrontando le situazioni problematiche presenti e risolvendole quasi sempre.	Partecipa in modo non sempre attivo e propositivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume un comportamento sostanzialmente responsabile e corretto con senso del dovere.	Rispetta quasi sempre il Regolamento d'Istituto, senza incorrere in atteggiamenti che potrebbero comportare provvedimenti disciplinari.	Stabilisce tendenzialmente relazioni corrette con docenti, alunni e personale scolastico.	Cura tendenzialmente gli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).

<b>DISCRETO</b>	Opera quasi sempre in modo autonomo affrontando le situazioni problematiche presenti, che risolve con l'ausilio del "contesto".	Partecipa in modo incostante alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume un comportamento responsabile e corretto nella maggior parte delle situazioni e risponde positivamente se richiamato al proprio dovere	Non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto, incorrendo, a volte, in atteggiamenti che comportano provvedimenti disciplinari lievi.	Stabilisce relazioni non sempre corrette nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico.	Cura in modo poco costante gli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
<b>SUFFICIENTE</b>	Opera, affrontando le situazioni problematiche presenti, solo se guidato dal "contesto".	Partecipa in modo superficiale alle attività scolastiche ed extrascolastiche.	Assume un comportamento non sempre corretto e responsabile, con limitata consapevolezza del proprio dovere.	Tende a violare il Regolamento d'Istituto, incorrendo in atteggiamenti che comportano provvedimenti disciplinari gravi.	Stabilisce relazioni non corrette nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico.	Solo se sollecitato e controllato dal "contesto", ha cura degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Opera, affrontando le situazioni problematiche presenti, con difficoltà solo se guidato e sollecitato dal "contesto".	Partecipa senza interesse alle attività scolastiche ed extrascolastiche	Assume un comportamento non responsabile dimostrando disinteresse per il proprio dovere.	Non rispetta il regolamento d'Istituto, ricevendo ammonizioni verbali e scritte e/o sanzioni con sospensione per violazioni molto gravi.	È irrispettoso con docenti, compagni e personale scolastico.	Non ha cura degli ambienti scolastici (locali, strutture, arredi).