

Istituto Comprensivo A. Manuzio - Latina Scalo Portfolio delle competenze individuali Scuola Secondaria di primo grado

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA: MATEMATICA

Valutazione in decimi	10	9	8	7	6	5	4
Indicatori							
1. Conosce, confronta ed opera con numeri interi, decimali e relativi. Esegue le operazioni utilizzando metodi, strumenti e tecniche diverse.	Possiede conoscenze sicure e approfondite, consapevolezza nell'applicazione di proprietà nel calcolo.	Possiede conoscenze sicure e consapevolezza nell'applicazione di proprietà nel calcolo.	Conosce in modo completo i contenuti proposti, esegue correttamente i calcoli.	Conosce generalmente regole e formule, proprietà e principi, esegue i calcoli correttamente.	Conosce i contenuti essenziali proposti.	Presenta incertezze nella conoscenza dei contenuti e nell'applicazione delle tecniche di calcolo.	Presenta lacune nella conoscenza dei contenuti e ha difficoltà nell'applicazione di semplici tecniche di calcolo
2. Analizza e risolve problemi utilizzando varie strategie.	Risolve problemi in modo autonomo e verifica i risultati.	Risolve problemi in modo autonomo e verifica i risultati.	Risolve correttamente problemi.	Risolve correttamente i problemi nella maggior parte dei casi.	Individua i dati e risolve generalmente semplici problemi noti.	Deve essere guidato nella soluzione dei problemi.	Anche se guidato non risolve i problemi.
3. Conosce le proprietà significative delle principali figure geometriche e opera con le stesse. Utilizza i diversi sistemi di misurazione.	Conosce le proprietà delle figure geometriche e le utilizza con consapevolezza. Utilizza con sicurezza procedimenti e strumenti di misura.	Conosce le proprietà delle figure geometriche e le utilizza in modo autonomo. Utilizza con sicurezza procedimenti e strumenti di misura.	Conosce le proprietà delle figure geometriche e le utilizza. Usa autonomamente procedimenti e unità di misura.	Conosce le principali proprietà delle figure geometriche e le utilizza. Usa i procedimenti e le unità di misura correttamente.	Conosce le fondamentali proprietà delle figure geometriche. Ha qualche incertezza nell'uso delle tecniche di misure.	Presenta incertezze nell'uso delle tecniche di calcolo, nelle misure. Riconosce ed utilizza, se guidato, le proprietà delle figure geometriche.	Anche se guidato non riconosce le proprietà delle figure geometriche e presenta difficoltà nell'uso delle tecniche di misura e di calcolo.
4. Individua relazioni, analogie e differenze, e sa rappresentarle in modo diverso.	Individua con sicurezza relazioni, analogie e differenze.	Individua relazioni, analogie e differenze.	Coglie analogie e differenze.	Coglie le analogie e le differenze più evidenti.	Coglie generalmente le analogie e le differenze essenziali.	Coglie analogie e differenze essenziali se guidato.	Anche se guidato non coglie analogie e differenze

5. Conosce e utilizza i linguaggi specifici della disciplina.	Comunica in modo corretto e autonomo usando il linguaggio simbolico e grafico.	Comunica in modo corretto e autonomo usando il linguaggio simbolico e grafico.	Usa correttamente il linguaggio simbolico e grafico.	Comprende i linguaggi ma li usa con qualche imprecisione.	Comprende parzialmente i linguaggi e non sempre riesce ad usarli.	Ha difficoltà nella comprensione e nell'uso del linguaggio specifico.	Utilizza in modo inadeguato il linguaggio specifico.

Istituto Comprensivo A. Manuzio - Latina Scalo Portfolio delle competenze individuali - Scuola Secondaria di primo grado

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA: SCIENZE

Valutazione in decimi	10	9	8	7	6	5	4
Indicatori							
1. Conosce gli elementi propri della disciplina.	Conosce i contenuti scientifici in modo completo e li riferisce con sicurezza. Propone esempi pertinenti per i principi, leggi e teorie.	Conosce i contenuti scientifici in modo completo e li riferisce autonomamente. Propone qualche esempio per i principi, leggi e teorie.	Conosce i contenuti scientifici e li espone con una certa autonomia. Con l'aiuto dell'insegnante propone esempi pertinenti per i principi, leggi e teorie.	Conosce discretamente i contenuti scientifici e li espone in modo non sempre autonomo. Con l'aiuto dell'insegnante propone esempi pertinenti.	Conosce i contenuti scientifici essenziali, ma li riferisce se è guidato dall'insegnante.	Conosce parzialmente i contenuti scientifici e li espone in modo frammentario.	Conosce in modo lacunoso e frammentario i contenuti disciplinari

<p>2. Osserva fatti e fenomeni, anche con l'uso di strumenti.</p>	<p>Osserva fatti e fenomeni in modo accurato cogliendone autonomamente gli aspetti essenziali. Riconosce analogie e differenze. Applica consapevolmente e con sicurezza procedimenti di misura e di osservazione.</p>	<p>Osserva fatti e fenomeni cogliendone gli aspetti essenziali. Riconosce analogie e differenze Applica in modo autonomo procedimenti di misura e di osservazione.</p>	<p>Osserva fatti e fenomeni in modo adeguato e applica correttamente i procedimenti di misura e di osservazione.</p>	<p>Osserva fatti e fenomeni in modo più che sufficiente. Applica abbastanza correttamente procedimenti di misura e osservazione.</p>	<p>Osserva fatti e fenomeni fondamentali, ma non sempre sa applicare in modo autonomo procedure di misura e di osservazione.</p>	<p>Osserva parzialmente fatti e fenomeni elementari. Applica non correttamente procedure di misura e di osservazione.</p>	<p>Anche se guidato, non applica correttamente procedure di misura e di osservazione.</p>
<p>3. Interpreta e formula ipotesi utilizzando in modo appropriato schematizzazioni e modellizzazioni.</p>	<p>Spiega in modo autonomo fatti e fenomeni. Interpreta e formula autonomamente ipotesi, collegando significativamente le nuove informazioni con quanto già studiato</p>	<p>Spiega in modo quasi autonomo fatti e fenomeni. Interpreta e formula alcune ipotesi.</p>	<p>Spiega fatti e fenomeni, individuando autonomamente relazioni di causa - effetto. Propone semplici ipotesi.</p>	<p>Spiega in modo abbastanza corretto fatti e fenomeni. Propone semplici ipotesi se stimolato.</p>	<p>Spiega fatti e fenomeni basilari in modo elementare, individuando semplici relazioni di causa-effetto.</p>	<p>Riferisce semplici fatti e fenomeni in modo incompleto.</p>	<p>Anche se guidato, presenta delle difficoltà nell'individuare relazioni di causa-effetto.</p>
<p>4. Comprende ed usa dei linguaggi specifici.</p>	<p>Comprende ed usa termini, simboli scientifici, rappresentazioni grafiche con sicurezza.</p>	<p>Comprende ed usa termini, simboli scientifici rappresentazioni grafiche in modo corretto.</p>	<p>Comprende ed usa termini, simboli scientifici e rappresentazioni grafiche In modo esaustivo.</p>	<p>Comprende ed usa termini, simboli scientifici e rappresentazioni grafiche in modo discreto</p>	<p>Comprende ed usa termini e simboli scientifici fondamentali in modo elementare. Con qualche indicazione usa le rappresentazioni grafiche.</p>	<p>Comprende ed usa pochi e semplici termini e simboli scientifici.</p>	<p>Ha difficoltà ad utilizzare termini e simboli scientifici.</p>