



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANUZIO

VIA DELL'OLEANDRO, 4-6 - 04013 LATINA (LT)

Tel. 0773/632009 Fax. 0773/633020 - Codice Fiscale: 80006180592 Codice Meccanografico: LTIC804004
ltic804004@istruzione.it ltic804004@pec.istruzione.it <http://www.icmanuzio.gov.it>

ALLEGATO TECNICO ALLA DETERMINA DIRIGENZIALE

PROT.N.3193 VI.12 DEL 24/04/2018

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I-Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico –10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CUP F24C17000130007;

CUP F24C17000140007

CIG ZC623D55A7

Oggetto: Capitolato di gara allegato alla determina dirigenziale a contrarre per l’acquisto di Pannelli pubblicitari in forex.

Allegato tecnico alla determina dirigenziale prot.n.3193 VI.12 del 24/04/2018 per l’acquisto di pannelli pubblicitari in forex.

Elenco materiale

DESCRIZIONE	QUANTITÀ
PANNELLO IN FOREX BIANCO STAMPA 1 LATO A COLORI , FORMATO 3MT X1,20 spessore 5MM	1

rm



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(dott.ssa Diana Colongi)