

## FONDI **TRUTTURALI** EUROPEI





linistero dell'istruzione, dell'Università e cella Ricerca Dicartimento per la programmazione e la Cestione del e Risorse Urnane, Finanzarle e Strumentali Lirezione Generale per interventi in malerie di Edilizie Scolastica per la cestione dei Fondi Strutturali ne l'Istruziono e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO ALDO MANUZIO

Via dell'Oleandro 4/6 04100 Latina

0773/632009 fax 0773/633020- ltic804004@istruzione.it -Posta certificata: ltic804004@pec.istruzione.it c.f. 80006180592 -codice univoco : UF6BFH

Latina, 19 febbraio 2018

#### CUP F24C17000140007

Codice Identificativo progetto 10.1.2A-FSEPON-LA-2017-105

## AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO FORMATORE ESTERNO DOCENTE MADRELINGUA INGLESE PROGETTO "PON COMPETENZE DI BASE": "QUALITÀ DIFFUSA PASSEPARTOUT"

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori docenti madrelingua inglese per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

l'avviso relativo alla designazione diretta di esperti, tutor e referente per la valutazione da parte degli organi collegiali - Prot. 000483/VI.12 del 22/01/2018- per l'espletamento del Progetto 10.1.2A-FSEPON-LA-2017-105. "QUALITA' DIFFUSA PASSEPARTOUT":

VISTO

che all'interno dell'Istituto non sono presenti docenti madrelingua inglese;

**RILEVATA** 

la necessità di reclutare esperti esterni in qualità di docenti madrelingua inglese per ricoprire il ruolo di esperto formatore, nel caso in cui non sia stato possibile reperire tale figura tra il personale interno all'Istituto, così come indicato dalla nota MIUR Prot. 34815 del 2 agosto 2017 e dalla nota MIUR prot. 0038115 del 18 dicembre 2017:

VISTO

il decreto di avvio alla procedura di selezione Esperto Esterno madrelingua inglese prot.n.

1419/VI.12 del 19/02/2018

#### **EMANA**

il presente avviso di selezione rivolto al personale esterno, per ricoprire il ruolo di esperto formatore madrelingua inglese, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze, di cui all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base, riferito all'Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Articolo 1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori madrelingua ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, da attivare in questo Istituto nel periodo da marzo 2018 al 31agosto 2018, per i seguenti percorsi formativi.

Modulo 1 Potenziamento competenze di base	Descrizione	Figura	ORE	COMPENSO orario	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMEN TO
Titolo: Augmented reality	Laboratorio didattico per motivare differentemente gli alunni, rompendo lo schema della lezione tipica e creando un'attenzione diversa, individuando elementi nuovi nell'azione educativa, che consentano agli alunni di mettersi in gioco superando le difficoltà	n.1 esperto formatore	60	€70,00	n. 20/30 alunni di Scuola Primaria	Marzo Agosto 2018

### OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI ESPERTO

#### **MODULO 1 AUGMENTED REALITY**

Con il modulo "AUGMENTED REALITY" si propone una didattica totalmente rovesciata poiché si basa sulla realtà virtuale ovvero la rappresentazione di 'possibili mondi' e di 'possibili sé' con lo scopo di creare un 'senso di presenza' nell'utilizzatore. Le informazioni non presenti nel campo visivo che aumentano la "realtà percepita" sono aggiunte su computer o dispositivi mobili, tramite una webcam e dei relativi software, in grado di riconoscere appositi " marcatori", che immediatamente sovrappongono sui rispettivi schermi contenuti multimediali come video, audio. Pertanto I libri tradizionali utilizzati nell'insegnamento dell'inglese curricolare verranno affiancati o sostituiti in questo modulo extracurricolare da augmented book, in cui le informazioni fornite attraverso il supporto cartaceo si arricchiscono sullo schermo con elementi virtuali e interattivi. Le pagine, inquadrate da una videocamera, apriranno le porte a un mondo al confine tra reale e virtuale, in cui i contenuti si animano favorendo l'apprendimento. Mediante l'utilizzo del software Ellybee si proporrà un metodo innovativo per insegnare l'inglese ai bambini dando una nuova vita ai libri cartacei grazie all'utilizzo della "realtà aumentata" per rendere i piccoli lettori protagonisti delle storie che più amano, quelle dove loro sono i protagonisti.

#### Articolo 2. Figure professionali richieste

Esperti formatori nel settore di intervento riportato nel percorso formativo di cui all'art.1.

I docenti selezionati dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività in itinere e a conclusione del percorso formativo;
- 2. Predisporre con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, la programmazione dei contenuti dell'intervento, dalla quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- 3. Collaborare con il Tutor e con il Referente per la Valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze iniziali, in itinere e finali;
- 4. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- 5. Svolgere, l'incarico secondo il calendario predisposto.

# Articolo 3. Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e dalla nota MIUR Prot. 0038115 del 18-12-2017, sulla base dei criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

REQUISITO DI ACCESSO	Punteggio massimo
A-B Madrelingua inglese	30
TITOLI VALUTABILI	
A. Altri corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta	20
B. Esperienza di docenza in progetti sulle tematiche dei moduli	25
C. Esperienza in qualità di coordinatore/responsabile di progetti di arricchimento dell'offerta formativa	15
E. Pubblicazioni / dispense didattiche / lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	10
TOTALE punteggio	100

La commissione procederà alla valutazione dei curricula, assegnando un punteggio come riportato nell'allegato B (dichiarazione dei titoli).

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino di aver seguito:
  - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un Paese straniero anglofono;
  - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un Paese straniero anglofono e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di formazione nella disciplina per la quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico, o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 4. Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegati A e B). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 artt. 21; 47; 76, nonché di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 14:00 del 07/03/2018, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – Itic804004@pec.istruzione.it, firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo all'ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MANUZIO" Via dell'Oleandro n. 4/6 - 04100 LATINA.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola http://www.icmanuzio.gov.it/. Le stesse diverranno definitive il quinto giorno dalla data della loro pubblicazione. Trascorsi 5 giorni sarà data comunicazione dei candidati vincitori cui verranno affidati gli incarichi.

Le date e gli orari dei corsi verranno stabiliti successivamente e dovranno essere accettati incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 5. Compensi

Il compenso massimo per esperti formatori esterni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato. Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Articolo 6. Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.2A-FSEPON-LA-2017-105.

Articolo 7. Revoche e surroghe

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa in oggetto. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta. Il mancato rispetto delle stesse viene considerato, pertanto, causa sufficiente per la revoca del contratto stipulato. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto.

Articolo 8. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Diana Colongi.

Articolo 9. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica http://www.icmanuzio.gov.it/

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Pott.ssa Diana Colongi

