Istituto Comprensivo Statale
Aldo Manuzio
LATINA SCALO (LT)

18 Marzo 2026

Circolare numero 193

Circolare 193 (rsv) INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DIRIGENTE SCOLASTICO LA REVISIONE CURRICOLO SCUOLA INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

VISTO il D.M. 221/2025 “Nuove Indicazionali Nazionali scuola infanzia e primo ciclo di istruzione”;
VISTA la nota MIM 1312 /2026 “Regolamento recante indicazioni per il curricolo scuola dell’ infanzia e primaria”

SI EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO

Come è noto, il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha avviato l’attuazione delle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo. (Decreto Ministeriale n. 221/2025), Il documento segna la revisione del riferimento curricolare in vigore dal 2012. Le nuove linee entreranno in vigore a partire dall’anno scolastico 2026-2027, con un’applicazione graduale nelle classi del primo ciclo.

scuola dell’infanzia: applicazione immediata a tutte le sezioni dal 2026-2027; scuola primaria e secondaria di primo grado: introduzione progressiva a partire dalle classi prime; superamento definitivo delle Indicazioni 2012: entro il 2028-2029 per la scuola secondaria di primo grado e il 2030-2031 per la primaria. Durante la fase transitoria continueranno quindi a convivere i due sistemi curricolari. Le direttrici fondamentali di riforma del curricolo, indicano tra gli obiettivi indicati principali i seguenti:

rafforzare la scuola come spazio pubblico di educazione civica e valori costituzionali; valorizzare il ruolo dell’insegnante come guida culturale; promuovere il pensiero critico e la connessione tra discipline; sviluppare competenze operative, creative e digitali; potenziare l’approccio laboratoriale nelle discipline STEM.
Tra le indicazioni didattiche compare anche un ritorno di attenzione ad alcuni strumenti tradizionali di apprendimento, come la scrittura manuale e il riassunto, ritenuti utili per la chiarezza espositiva e l’organizzazione logica del pensiero. Una delle innovazioni più rilevanti riguarda l’introduzione esplicita dell’informatica nella scuola primaria., compresa una prima familiarizzazione con l’intelligenza artificiale. Si segnala che gli studenti che entreranno alle medie nel 2026-2027 potrebbero non aver acquisito tali competenze nella primaria. Per questo motivo l’ istituto dovra’ distribuirle progressivamente lungo il triennio della secondaria di primo grado.

Tra le novità più discusse figura l’introduzione del Latino per l’educazione linguistica (LEL) nelle scuole secondarie di primo grado.

Tra le novità L’insegnamento:

potrà essere attivato nelle classi seconde e terze; sarà facoltativo nella fase iniziale; sarà organizzato utilizzando gli spazi di autonomia del Piano triennale dell’offerta formativa (PTOF); è suggerita una durata di almeno un’ora settimanale.
Le scuole dovranno informare le famiglie e organizzare l’offerta didattica in base alle adesioni degli studenti e alle competenze disponibili tra i docenti. In assenza di insegnanti con formazione specifica, sarà possibile attivare convenzioni con istituti superiori che insegnano latino.

N.B. Le istituzioni scolastiche dovranno aggiornare il Piano triennale dell’offerta formativa e rielaborare il curricolo d’istituto prima dell’avvio dell’anno scolastico 2026-2027. L’adeguamento riguarderà anche:

i criteri di valutazione degli studenti; gli obiettivi di apprendimento disciplinari; i libri di testo, che saranno progressivamente aggiornati per le nuove classi prime.
I modelli nazionali di certificazione delle competenze al termine della primaria e della secondaria di primo grado, invece, restano invariati. In allegato Nota MIM n° 1312 del 12/03/2026 Regolamento recante indicazioni per il curricolo scuola dell’infanzia e primaria.